

1- تعريف التربية الإسلامية حسب سيروراته تهدف تحقيق النفع العام (حيثما تكون المصلحة العامة يكون شرع الله، على اعتبار أن المواطن الصالح حامل والغاية من التربية الإسلامية تحقيق التوازن في كيان الإنسان بين جوانب الشخصية كلها: فالمعرفة وتمثل وعليه، وهي تربية أصيلة مفتوحة على الأساليب الحسنة كلها في التوجيه والتعديل: (الحكمة ضالة المؤمن أينما والإيمان بأن غاية الوجود البشري تكمن في عبادة الله وتسبيحه. باعتبارها Page 3 sur 34 gov. فالإحسان والتضامن - 4الأهداف العامة للتربية الإسلامية بالتعليم الابتدائي تهدف مادة التربية الإسلامية في سلك التعليم الابتدائي إلى تحقيق ما يلي: وتثبيتها في نفس المتعلم(ة)، - بناء الشخصية الإسلامية المتوازنة والمتفتحة؛ - التنشئة على قيم التعايش والتكافل والتضامن والتسامح والانفتاح واحترام الآخر؛ المحبة ملحقة للا عائشة، وحق النفس في التربية وذلك برعاية حقوقها لقوله تعالى: "لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط" (سورة الحديد/ الآية . الحكمة) وحدة متكاملة بحيث خصاص الأسلاوب الأول من كل سلانة ويخصص الأسبوع الأخير من السنة لكل مدخل، شارع شالة - حسان - الرباط - اعتماد مختلف طرق التدريس التي تقوم على الحفظ وحل المشكلات والاستقراء والبحث والتقصي. - 7التنظيم البيداغوجي العام لمادة التربية الإسلامية الزكاة والحج) مع التركيز نظرا لخصوصية المرحلة العمرية للمتعم(ة) وما Page 6 sur 34 مديرية المناهج الحصة 1 الحصة 2 الحصة 3 الحصة 4 3-7 الوسائل التعليمية والمعينات الديداكتيكية - الوسائل السمعية كالتسجيلات الصوتية التي توظف في قراءة النص القرآني باعتماد قارئ يقرأ برواية - الوسائل السمعية البصرية كأشرطة الفيديو، - الشفافات التعليمية في كتابة نصوص القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف؛ العاكس الضوئي، 4-7التقويم والدعم 1-4 - 7التقويم يتم تقويم مكتسبات المتعلم(ة) في نهاية كل سلانة انطلاقا من وضلاعية دامجة لمختلف المعارف والمهارات والقيم لجميع مداخل التربية الإسلامية كالاتي: أ- التزكية - يُقَوِّمُ الفهم العام للآيات والسور القرآنية انطلاقا من نصوص قرآنية مقترحة؛ - يُقَوِّمُ أداء المتعلم(ة) في قواعد التجويد ابتداء من السنة الرابعة انطلاقا من آيات قرآنية مقترحة؛ - تُرَاعَى الفروق الفردية وطول السور القرآنية وصعوبات بعض السور أثناء التقويم؛ Page 7 sur 34 مديرية المناهج ملحقة للا عائشة، شارع شالة - حسان - الرباط ma : البريد الإلكتروني 05 37 66 12 46 : الفاكس 05 37 37 27 85 06 : الهاتف - يتم تقويم معارف المتعلم(ة) وقدرته على تمثيل أخلاق الرسالول صلالى الله عليه وساللم باسالاتثمار وقائع وأحداث الآتية: الأداء المتقن للعبادات. تعرف حقوق كل مجال من المجالات؛ ولبلوع هلاذه Page 8 sur 34 مديرية المناهج شارع شالة - حسان - الرباط gov. ma : البريد الإلكتروني 05 37 66 12 46 : الفاكس 05 37 37 27 85 06 : الهاتف - 8مداخل البرنامج الدراسي للتربية الإسلامية: الأهداف والتوجيهات 1-1-8أهداف التزكية - تنمية قدرة المتعلم على الاستماع والإنصات؛ - تعرف أركان الإيمان وتثبيت الاعتقاد بها في فكر المتعلم(ة) ووجدانه؛ تقدم دروس القرآن الكريم بمراعاة الاعتبارات المنهجية الآتية: تخصص الوحدة الأخيرة من كل سنة للدعم والتثبيت (تصحيح التلاوة - الفهم - استظهار - معالجة وضعيات - تدرس السور القرآن الكريم تسميها وتلاوة وفهما وتدبرا؛ يتم إبراز القيم المتضمنة في السور والآيات القرآنية وربطها بمضامين باقي مداخل التربية الإسلامية والوحدات حكايات، ؛ إدراج السيرة النبوية في جميع سنوات السلك الابتدائي نظرا لأهمية التربية بالقُدوة ولميل المتعلم(ة) إلى الحكاية مديرية المناهج شارع شالة - حسان - الرباط dc@men. gov. توظيف الآيات القرآنية المناسبة للموضوع كلما كان ذلك ممكنا، لاستخلاص العبر والقيم والمواقف التي يجب gov. تنوع فضاءات التعلم لبناء موضوعات الاستجابة (الساحة، .. - 2-4-8توجيهات منهجية لتدريس موضوعات القسط تخصص الأسبوع الأول من كل سنة لمعالجة وضعية مرتبطة بالتقويم التشخيصي تلامس موضوعات القسط استثمار القصة قراءة وفهما وتحليلا لاستخلاص القيم ودراستها؛ Page 12 sur 34