

نظرية باندورا التعلم الاجتماعي وتطبيقاتها التربوية ربما يكون السؤال الأفضل هو ، هل هناك أي جانب من جوانب التجربة المدرسية لا ينطبق عليه التعلم الاجتماعي؟ من إدارة الفصول الدراسية والتعلم التعاوني إلى اللعب وتقديم الملاحظات ، فإن نظرية باندورا قابلة للتطبيق على نطاق واسع. إدارة الفصل الدراسي: يمكن للمدرسين استخدام التعزيز الإيجابي والسلبي لتحفيز الطلاب على أداء سلوكيات معينة (أي الإشادة اللفظية بالطلاب الذي يظل في مهمة أو يشارك أو يظهر مستعداً للتعلم على أساس ثابت). إجراء انتقالات أو توضيحات: يمكن للمدرسين استخدام الإشارات الجسدية و / أو اللفظية لجذب انتباه الطلاب (أي بدء الاتصال والاستجابة ، أو استخدام إشارة يدوية ، أو الإشارة إلى شيء ما). (نظرية باندورا التعلم الاجتماعي) التخطيط للتدريس: يجب على المعلمين دمج التعلم متعدد الوسائط لمساعدة الطلاب على الاحتفاظ بالمعلومات الجديدة (أي تقديم محتوى جديد من خلال الأنماط المرئية والسمعية والحركية). دعم التحفيز الداخلي: يمكن للمدرسين استخدام المكافآت والتعزيزات لمساعدة الطلاب على تنمية الثقة والكفاءة الذاتية وحب التعلم (أي تقديم الثناء اللفظي أو التغذية الراجعة البناءة فيما يتعلق بتتبع التقدم وتحديد الأهداف). (نظرية باندورا التعلم الاجتماعي) دمج التعلم التعاوني: يمكن للمدرسين تخصيص وقت في كل درس للطلاب لممارسة والتعلم مع طلاب متنوعين (نماذج) في أنشطة منخفضة المخاطر. نحن نعلم أن الطلاب يهتمون بأصدقائهم وأقرانهم أكثر من اهتمامهم بالبالغين الآخرين. تجربة نموذج الفصل الدراسي المعكوس: في هذا النموذج ، يشاهد الطلاب مقطع فيديو أو درساً في المنزل ويلاحظون سلوكيات الآخرين أثناء أنشطة التعلم في الفصل الدراسي. يمكن للطلاب تطبيق الملاحظات على تعلمهم. عندما يكون لدى المعلمين معرفة شاملة بكيفية عمل التعلم الاجتماعي ، يمكنهم استخدام مبادئه الأربعة في جميع مناطق الفصل لتضخيم النتائج الإيجابية لطلابهم. أحد الانتقادات الرئيسية لنظرية التعلم الاجتماعي هو أنها لا تأخذ في الاعتبار بعض الاعتبارات البيئية في عملية التعلم. تتضمن العديد من الأمثلة بيئة التعلم (الضوضاء ودرجة الحرارة ومقدار المساحة) ، سواء تم تلبية الاحتياجات الأساسية للمتعلم (مثل النوم الكافي والتغذية والصحة) ، وتأثير الفقر على قدرة الطالب على التعلم بينما يبذل المعلمون جهوداً واعية لتضخيم التعلم الاجتماعي في فصولهم الدراسية ، يجب أن يضعوا هذه الاعتبارات في الاعتبار.