

تمثل هذه المرحلة (Classic School الأولى: المدرسة الكلاسيكية أو التقليدية) المرحلة المدرسة التقليدية في الإدارة، ويعتبر تايلور من الأوائل الذين تحدثوا عن التحفيز وكان ذلك سنة عندما ركز على أهمية الحوافز المالية، وافترض أن العامل كسول بطبعه وال يمكن 1910 من خالل الأجور والحوافز المالية فقط، إلآن مدرسة الإدارة العلمية قد أغفلت عدة تحفيزه إلأمور على رأسها الجانب الإنساني. دراسات الحركة والزمن بهدف الوصول إلى الأداء المثالي من جانب العاملين كما قام أيضا بدراسة عالقة الأجور بمستوى أدائهم لزيادة إنتاجيتهم ودرس العمل الإشرافي وفصل بين التخطيط والتنفيذ، التشجيعيةوعليه فإن تايلور حاول تحديد الأساليب العلمية والقيم المادية التي تساعد الإدارة على زيادة الإنتاج في زمن أقل وبجهد معقول مع تجاهل إنسانية الفرد. فبهذه الطريقة تجاهل تايلور