تمثل هذه المرحلة (: Classic School ألولى: المدرسة الكالسيكية أو التقليدية) المرحلة المدرسة التقليدية في إلدارة، ويعتبر تايلور من ألوائل الذين تحدثوا عن التحفيز وكان ذلك سنة عندما ركز على أهمية الحوافز المالية، وافترض أن العامل كسول بطبعه وال يمكن 1910 من خالل ألجور والحوافز المالية فقط، إالّأن مدرسة إلدارة العلمية قد أغفلت عدة تحفيزه إالأمور على رأسها الجانب إلنساني. دراسات الحركة والزمن بهدف الوصول إلى ألداء المثالي من جانب العاملين كما قام أيضا بدراسة عالقة ألجور بمستوى أدائهم لزيادة إنتاجيتهم ودرس العمل إلشرافي وفصَل بين التخطيط والتنفيذ، التشجيعيةوعليه فإن تايلور حاول تحديد ألساليب العلمية والقيم المادية التي تساعد إلدارة على زيادة إلنتاج في زمن أقل وبجهد معقول مع تجاهل إنسانية الفرد. فبهذه الطريقة تجاهل تايلور

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي