

تستطيع التربية أن تحقق أهدافها من طريق وسائل عدة من بينها المنهج ، إذ يُعد مخططاً تربوياً يتضمن عناصر متعددة من أهداف ومحتوى و خبرات تعليمية وتدرسية مشتقة من أسس فلسفية واجتماعية ومعرفية مرتبطة بالطالب ومجتمعه تطبق داخل المدرسة بوساطة المدرس وتحت إشرافه ( عطية ، وتعد الرياضيات وسيطاً مهماً ومنطلقاً للتقدم العلمي والتقني والتفاعل الحياتي الصحيح ولقد أجمع التربويون في مجال تعليم وتعلم الرياضيات على ضرورة أن يكون تعليم الرياضيات قادراً على إثارة التفكير لدى المدرسين ومساعدتهم في توظيف المعلومات التي يستوعبونها في مواقف أخرى مختلفة ،