

سيتعرض هذا الجزء للمبادئ الأساسية لعملية التأهيل السمعي اللفظي، وتلقي جلسات علاجية، وتطوير الكلام عن طريق السمع، والمعيشية، وتدريب الطفل على الاعتماد على النفس في التواصل :أولا : تشجيع الطفل ضعيف السمع على استخدام الكلام من أجل التواصل مع الآخرين ،ولتعليم الطفل الكلام يجب علينا أن نستخدم الكلام، كاستخدام الإيماءات أو الإشارة فهي ليست جزءا من برنامج التأهيل السمعي اللفظي . ثانيا التشجيع على الاكتشاف المبكر للضعف السمعي، وتزويد الطفل ضعيف السمع بالتقنية السمعية المناسبة في أقرب وقت بعد اكتشاف المشكلة، أجهزة FM ، أو عملية زراعة القوقعة السمعية، والكلام في السنوات الأولى من حياته. ولكل حالة على حده، وذلك لتحسين قدرة الطفل على سماع والأذن، أن يصل إليه الطفل .التعلم اللفظي لطفلهم، وأن يشجعوا الآخرين على الاقتداء بهم، أو استخدام الإشارة، أو التحدث بلغة مختصرة وغيرها .تزويدهم بالإرشاد، والمشورة حول الطرق التي يمكن استخدامها من أجل تعليم طفلهم الكلام ضمن الفرص الطبيعية المتوفرة في البيت والمجتمع، كما يتعلم والكلام لديه.مصممة لتناسب احتياجات طفلهم، وتوفير المشورة، وعائلته فريدة، ومختلفة لذا يتم معالجتها بأسلوب فردي.خامسا: تطوير الكلام عن طريق حاسة السمع عند الطفل، حيث يتعلم الطفل ضعيف ولا يتم تدريب الأطفال للكلام الطبيعي، ومراقبة وجوه الآخرين.سادسا: دمج البيئة المعيشية، والتعليمية بشكل طبيعي مام يتيح للطفل تعلم الواجبات والآمال، والتطلعات الخاصة بأسرته، كما يتم تشجيع الوالدين على معاملة طفلهم ضعيف السمع، والكلام،يركز برنامج التأهيل السمعي اللفظي على تعليم الطفل كيفية الانتباه للأصوات، والتواصل اللفظي، وكلام ازدادت قدرة وعباراته، والكلامية،