

يجري التعلم في الروضة بالأساس على نحوٍ ممتع من خلال الأغاني والقصص واللعب بأنواعه المختلفة، في داخل الروضة وخارجها، في الأغلب، على مواضيع من عالم الأطفال. السَمْعِيَّة. في سنّ الطفولة المبكرة، ويكتسب عادات تعلم في هذا المجال. لذا، عندما نتناول موضوع الرياضيات في الروضة، وبالحياة عامّة. العدّ والإحصاء حتّى عدّاد كبيرة). مثل: المقارنة، التصنيف، تبرير المعرفة. هناك أهميّة كبرى لتطوير هذين المجالين من خلال تعلّم الرياضيات في الطفولة المبكرة. يمكن أن نطلب منه أن يشرح عمله وأقواله. تساعد الشروح الطفل على تحليل أعماله، وتتيح للمربيّة فهم قصده. قدرات التفكير التي تتطوّر عند الطفل من خلال التعامل مع الرياضيات هي قدرات عامّة ومهمّة ليس لمجال الرياضيات فقط. بما أن روضة الأطفال تضع الأساس للتفكير الرياضي لدى الأطفال، والذي ينبغي عليه فيما بعد مفاهيم إضافية. لذا، ومع ذلك، من المهمّ أن تكون المربيّة واعية لحدوث ضرورة التعلّم، وأن تساعد الأطفال بحسب الحاجة. يكون التعلّم ذا معنى، ثمّة تباين في طريقة تطوّر الأطفال في الطفولة المبكرة. لكي يتمّ رساؤا ويواجهوا مهام رياضية، ولكي يبنيوا معرفتهم. لا تتعلق وتيرة التطوّر بالعمر الزمني للأطفال.