وهي المدرسة والتي تعد ثا ي مؤسسة تمار تأثيرها على شخصية الطفل محاولة صوغه الدراسة، هذا ما دلع بالمجتمع إلى إعطا، ها مكانة لاصة في تربية أبنائه وتلبية حاجاتهم الأساسية وإشباعها من أجل المعرلة والاكتشاف، وبالتالي لم تعد المدرسة مجرد وسيلة من شخصياتهم ليواكبوا مستجدات المجتمع ومتطلباته، وتبعا لهذا ليي تمتد إلى أعما إلى تطويرمهاراته الم تلفة وتكوين الاتجاهات الاجتماعية القاسم المشتري بين ثقالة المجتمع والطفل، معتمدة في هدلها هذا على المعلم باعتباره الاجتماعية بالمتايرات المدرسية، ويحدد معايير التقويم والانضباط.[ً] يجعل الطفل عرضة وغياب وحدة الفعل التربوي سهمان إلى حد بعيد في إعاهة تنشئة الطفل وتوالقه النفن ي والاجتماعي. و بما أن عصرنا يتسم بالتاير السريع في كالة اللوانب لـ ن ذلن يحتم ضرورة تكامل الأدوار التربوية بين الأسرة والمدرسة على وجه الخصو ،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي