إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَ أَحَلَّ اللّٰهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَىَ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَ أَمْرُهُ إِلَى اللّٰهِ وَ مَنْ عَادَ فَوُلَ ْ لَبِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ قرض شمل زيادة فً المال بدون نظر إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ وَ الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَ الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَ فِي الرِّقَابِ وَ الْغَارِمِينَ وَ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ وَ ابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ من المستحقون للزكاة كما بينت الآية ؟ حدد الله من تجب له الزكاة وهم الأصناف الثمانية ، وقد استبدلنا المكاتبين في عتق الرقاب بتحرير أسرى وهكذا أصبح الذي يستحق الزكاة من لا يملك المال الذي يحتاج إليه ليعول نفسه وأهله من لا يملك مالاً في بحاجاته وحاجة أهله الموظفون الذين يعملون على جمع الزكاة وليس لهم عمل آخر المدينون الذين عجزوا عن سداد ديونهم وحديثاً تستخدم في بناء الجسور والكباري وتوصيل المسافر المنقطع عن بلده وأهله ولا يملك من المال ما يسد حاجته الذين يدخلون الإسلام وقد حرموا من اموالهم بسبب إسلامهم المؤلفة قلوبهم تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ) أَحْسَنُ عَمَلاً وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَ هُوَ حَسِيرٌ) فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ما الذي ترشد إليه الآيات وأسراره ، فيزداد إيمانهم بالله ، ويزداد تؤكدهم من عظمة خلق الله وقدرته كلما تؤملوا قوانينه الكونية في قال تعالى ـ 4 31 ما الذي تشير إليه هذه الآيات ـ1 وأسكنه جنته ، قَالَ لَهُ مُوسَى قال تعالى وَ كَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا 66 قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلاَ تَسْأَلْنِي لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ما الذي تشير إليه الآيات ـ1 والطاعة والاحترام والتقدير قال تعالى قَالَ الَّذِي عِندَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ) 39 أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِندَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَ مَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا مع ملكة سبأ ؟ ـ1 تبين لنا أن الإنسان بالعلم صنع ما عجز عنه الجن ، فهو عرش ملكة سبئ حصره إنسان فتح الله علمه من العلم فاستطاع بقدرة العلم إحضار العرش بوضعه سرعة إحضار الجن له ، وهذا دليل على قوة الإنسان فسر لغويات الحديث سر إرضاءً وتكريماً : رضاء ماذا نفهم من هذا الحديث ؟ وأن الطالب رزقه الجنة بسبب سعيه في طلب العلم ، الملابكة تحية طلاب العلم بالنور والتكريم والرضا بما يطلبون من علم إن الرجل يحب لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر غم الناس الاستهانة بهم واحتقارهم ـ2 ورد قول النبي نفسه حج الفريضة الله الحياة من الدافع ما ـ1 الدنيا هو ما ـ 2 أن يكون وجهة الناس في تحصيل النعم من المال ويزيره ه الآخرة توجيه دنياه تأتي أن تؤتي هذه المسبولية من واقع ربطها بالآخرة إذ يكون جزاءه في الآخرة على حساب ما قدم من عمل صالح تحقق تتضح إليه فيجعل الله الدنيا بكل ما فيها تسعى إليه وه ذلية قال تعالى * " نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب الدافع آية بكل أمير العادل عمربن لأنه عدل بين فبات الشعب ، الناس كل بإتقان كيف ـ14 لأن أداء العمل عبادة خالصة لله ، حقق أ روي أَلاَ } وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ وَ مَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ } لِيَوْمٍ عَظِيمٍ } الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ } وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ } 10 كِتَابٌ مَّرْقُومٌ } وَ مَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ } سِجِّينٌ كَلاَّ بَلْ رَانَ عَلَى إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ } 11 { ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ } كَلاَّ إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ } ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ } 24 27 26 { تحدد السورة نوعاً من البشر امتل قلبه بالبخل والأنانية وسيطر عليه حب المال ، أخه كاملاً ، فحذرته الآيات من البعث والحساب بين ثم تعرضت الآيات للصالحين وحسن جزابهم وم أركان ه ولابد أن يكون مالكاً لما يبغوو مؤذوناً لع بيعه ولابد ان يكون له حق التصر ناقش آداب للبيع كيرة أنواع ـ4 أجور عمال ألا يروج للسلعة بالكذب أو بالقسم 1 (يكون العاقد جابز التصر يكون من مالك أو ممن يقوم مقامه أن أن يكون المبيع معلوماً برؤية أو وص منضبط بيع لحم الخنزير والحيوانات النافقة 5 { تعرفه هو أن يزيد في السلعة من لا يريد شراءها ليخدع المشترين كما نرى في بعض المزادات يوضح شريفاً حدياً اذكر ـ6 الصدق والأمانة في البيع تجعل صاحبها مع الصديقين والشهداء أ { قال عاقبة من يحتكر السلع ب من احتكر على المسلمين طعامهم ضربه الله بالجذام والإفلاس قال أداء الحقوق لأصحابها د { ** والسنة بين الإسلام على خمس : " تشريعها من من الحكمة من تشريعها * المسلم فبقدر ما يعطيه يختبره في قوة إيمانه عندما يؤمره بإخراج جزء من ماله للفقير على اذكر المستحقين ـ5 المياه النقية وكل ما يخدم الإسلام والمسلمين العاملون عليها الغارمون المال % 5 * الزوجة مقدار الزروع الكافر مطلقاً * وقبولها الزكاة ألا ينتفع المزكي من وراء زكاته نفعاً دنيوياً ، ما ـ1 الله ملامح الإسلام صدر يعتمد التي في الرسول ه يوضع له الخطوط ثم يترك لقابد الجيش طريقة قيادة الجيش وتنفيذ الخطة دعوته لأنهم أولى الناس ، النبي المدينة في مسجد كان ـ8 حيث قام الرسول * أقر لماذا الجماعة استشار الصحابة في أمر أسرى بدر ما المدينة في الشورى من أهل الرأي والبصيرة ممن شهد لهم بالعقل والفضل التفاإل مم ـ14 والثقافة ، فما الشورى * الإسلام علاقة ما ـ1 آياته أول والعلم القراءة يدل ذلك على تكريم الإسلام للعلم ، الحياة وأسرار الكون ، فإذا تمكن الإنسان من كل ذلك ارتقى وتقدم وازداد إيماناً بالله يكون لأن العلماء هم الذين يكتشفون قوانين الكون وأسراره العظيمة كدليل على عظمة الخالق وجلاله ، العلم حدياً اذكر ـ4 وعلى السفر ومفارقة الأهل ، أن رسوله يشمل يدل ما ـ7 العلم

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

بمفهومه الواسع العامّ شمل النظر فً آآت العلم الكونّة ، العاوالم تلك بالنظر تعالى تدل تدل الآّة قل هلّ ستوي الذي وقوله تعالى اذكر والتدبر النظر لماذا حّاة على اوجب : " الناس وما أنزل اللّ من السماء من ماء فؤحّا به الأرض بعد موتها وبث فّها من كل دابة وتصرّ الرّاح فً مهمّن الحضارة ـ5 الثانً * التارّخ واضحة الإسلامّة وأكثروا الأموال للعاملّن بها ، لماذا لن الإسلام لاّ عادي العلم مطلقاً ، بلّ دعو إلّه وّحبب فّه الناس ، ** بالمنهج كتاب الخواص ، كتاب النجوم وضع عدداص من المإلفات فً الكّمّاء منها دور للرازي الكبرّتّك هو أول من استحضر حامض ** المنهج فً الهّيم الكبّر الدور وضح من الرواد الذّن أسسوا المنهج التجرّبً فً الفّزّاء هو منشا علم الضوء بلا منازع ** ** ** البّرونً الرّحان به استفاد ـ13 فً الوقت الذي انتشر فّه الجهل وسّطرة الكنّسة فً أوروبا على العلماء والعلم ، كانت الحضارة ** حّث تفوق العرب فً مجالات العلوم المختلفة ، فترجموا كل ذلك ودرسوه واتخذوه مرجعاً ذلكّ دل هدّه من عرضهم على الملابكة فقال أنببونً بؤسماء هإلاء إن كنتم صادقّن الملاسكة آدم ـ3 وبالعلم كرمه ربه وأسجد له ملابكته آداب من ـ4 لأن العلم عبادة وقربة لله تعالى مثل الصلاة لا تصح بلا طهارة كاملة ، كذلك العلم لاّ كون نافعاً إلا بطهارة المتعلم والعالم من رذابل الأخلاق ولاّ تؤمر على المعلم ، بلّ ستمع لنصّحته حتىّ ستطّع الاستفادة بؤكبر قدر ممكن من علمه الله عتب ـ6 بها ظفر فتاه مجمع السلام علّه فخرج إلى مجمع الخضر فدله اللّ علّه وكانّ قصد من أن نتتبع كل من لدّه علم لنتعلم منه العلم من تعلمتها ما ـ10 سبأ السلام من الذي العلم مدى العلم فً الإسلام هو أساس النهضة والتقدم والحضارة ومنبع التقوى والخشّة لله آداب من والعمل قال وضح والوقار الصمت العلم من ـ14 ـ15 قال رجلاً رسول اللّ لاّ دخل الجنة من كان فً قلبه ذرة من كبر إن اللّ جمّلّ حب الجمال ، الناس معنى والوقار أهمّة حدّياً اذكر ـ17 وتعلموا السكّنة والوقار ، على النّة آداب من ـ18 الرحمن عبد وأستاذة جامعّة وباحثة ، ذات عقل متفتح و مطّلع على العلوم المختلفة متى ـ2 و سماها والدها عابشة تّمنا باسم أم المإمنّن عابشة رضى 1913 ولدت فً السادس من نوفمبر سنة و قد اختارت لقب بنت الشاطا لأنه كانّ نتمى إلى حّاتها الأولى على شواطا دمّاط البّسة الإرادة و العزم زواجها الدلّل ما ـ4 ـ1 ـ5 العلمّة الإصلاحّة هـ الموافق 86 توفّت عابشة عبد الرحمن عن عمرّ ناهز 1998 أول دّسمبر الرحمة صفة تعنً الشفقة والمغفرة ، واختارها صفة الرحمن * جمّع تشمل واحداً، ذلك وضح رحمة من ـ5 رحمته النبً سّرةّ عدد له من أسرته منّ رضى لها بالزنا فّرفض الشاب ذلك ، فّقول له الرسول على كانّ رى جارّة تبكً فّسؤلها فّعر أنها فقدت ما معها من دراهم وتؤخرت فً عودتها ، ما ـ8ّ دل فهً الرحمة والشفقة وسعة الصدر التً فتحت له استطاع النبً * قلوب كافة البشر من مختلف الألوان والأجناس والطبابع أ (ب (أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاإه فقال له بشروا ولاتنفروا ، كانّ وصً أصحابه بالرفق فً التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدّن والمبلغّن لشرع اللّ

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي