إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءهُ مَوْ عِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَىَ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَ مَنْ عَادَ فَوُلَـئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ قرض شمل زيادة فَ المال بدون نظر إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ وَ الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَ الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَ فِي الرِّقَابِ وَ الْغَارِمِينَ وَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ ابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ من المستحقون للزكاة كما بُنت الآية ؟ حدد اللّ من تجب له الزكاة وهم الأصناف الثمانية ، وقد استبدلنا المكاتبُن فَ عتق الرقاب بتحرُر أسرى وهكذا أصبح الذيُ ستحق الزكاة من لاُملك المال الذيُ حتاج إلُه لُعول نفسه وأهله من لاُملك مالاًُفَ بحاجاته وحاجة أهله الموظفون الذُنُ عملون على جمع الزكاة ولُس لهم عمل آخر المدُنون الذُن عجزوا عن سداد دُونهم وحدُثاً تستخدم فَ بناء الجسور والكباري وتوصُل المسافر المنقطع عن بلده وأهله ولاُملك من المال ماُسد حاجته الذُنُ دخلون الإسلام وقد حرموا من اموالهم بسبب إسلامهم المؤلفة قلوبهم تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ) أَحْسَنُ عَمَلاً وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَ هُوَ حَسِيرٌ) فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ما الذي ترشد إلُه الأُات وأسراره ، فُزداد إُمانهم بالله ، وُزداد تؤكدهم من عظمة خلق اللّ وقدرته كلما تؤملوا قوانُنه الكونُة فَ قال تعالى ـ 4 31 ما الذي تشُر إلُه هذه الآات ـ1 وأسكنه جنته ، قَالَ لَهُ مُوسَى قال تعالى وَ كَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا 66 قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلاَ تَسْأَلْنِي لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ما الذي تشُر إلُه الآات ـ1 والطاعة والاحترام والتقدُر قال تعالى قَالَ الَّذِي عِندَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ) 39 أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِندَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَ مَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا مع ملكة سبأ ؟ ـ1 تبُن لنا أن الإنسان بالعلم صنع ما عجز عنه الجن ، فهو عرش ملكة سبؤُ حصره إنسان فتح اللّ علُه من العلم فاستطاع بقدرة العلم إحضار العرش بؤضعا سرعة إحضار الجن له ، وهذا دلُل على قوة الإنسان فسر لغوُات الحدُثُ سر إرضاءً وتكرُماً : رضاء ماذا نفهم من هذا الحدُث ؟ وأن الطالبُ رزقه الجنة بسبب سعُه فَ طلب العلم ، الملابكة تحا طلاب العلم بالنور والتكرُم والرضا بماُطلبون من علم إن الرجلُ حب لاُدخل الجنة من كان فَ قلبه ذرة من كبر غم الناس الاستهانة بهم واحتقارهم ـ2 ورد قول النبَ نفسه حج الفرُضة الله الحُاة من الدافع ما ـ1 الدنُا هو ما ـ 2 أنُكون وجهة الناس فَ تحصُل النعم من المال وُره هَ الآخرة توجُه دنُاه تأتَ أُن تؤتَ هذه المسبولُة من واقع ربطها بالآخرة إذُكون جزاإه فَ الآخرة على حساب ما قدم من عمل صالح تحقق تتضح إلُه فُجعل اللّ الدنُا بكل ما فُها تسعى إلُه وَ ذلُلة قال تعالى * " نصُب مما كسبوا واللّ سرُع الحساب الدافع آة بكل أمُر العادل عمربن لأنه عدل بُن فبات الشعب ، الناس كل بإتقان كُف ـ14 لأن أداء العمل عبادة خالصة لله ، حقق أ روي أَلاَ } وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ } 10 كِتَابٌ مَّرْقُومٌ } وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ } سِجِّينٍ كَلاَّ بَلْ رَانَ عَلَى إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ } 11 { ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ } كَلاَّ إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ } سْقُونَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ } 24 27 26 { تحدد السورة نوعاً من البشر امتل قلبه بالبخل والأنانُة وسُطر علُه حب المال ، أخه كاملاً ، فحذرته الآات من البعث والحساب بُن ثم تعرضت الآات للصالحُن وحسن جزابهمُوم أركان هَ ولابد أنُكون مالكاً لماُبؤو مؤذوناً لع بُعه ولابد انُكون له حق التصر ناقش آداب للبُع كيُرة أنواع ـ4 أجور عمال ألاُروج للسلعة بالكذب أو بالقسم 1 (ُكون العاقد جابز التصر ُكون من مالك أو ممنُقوم مقامه أن أنُكون المبُع معلوماً برإُة أو وص منضبط بُع لحم الخنزُر والحُوانات النافقة 5 { تعرفه هو أنُزد فَ السلعة من لاُرد شراءها لُخدع المشترُن كما نرى فَ بعض المزاداتُوضح شرُفاً حدُياً اذكر ـ6 الصدق والأمانة فَ البُع تجعل صاحبها مع الصدُقُن والشهداء أ { قال عاقبة منُحتكر السلع ب من احتكر على المسلمُن طعامهم ضربه اللّ بالجذام والإفلاس قال أداء الحقوق لأصحابها د { ** والسنة بنَ الإسلام على خمس : " تشرُعها من من الحكمة من تشرُعها * المسلم فبقدر ماُعطهُختبره فَ قوة إُمانه عندماُومره بإخراج جزء من ماله للفقُر على اذكر المستحقُن ـ5 المُاه النقُة وكل ماُخدم الإسلام والمسلمُن العاملون علُها الغارمون المال % 5 * الزوجة مقدار الزروع الكافر مطلقاً * وقبولها الزكاة ألاُنتفع المزكَ من وراء زكاته نفعاً دنُوّاً ، ما ـ1 الله ملامح الإسلام صدرُعتمد التُ فَ الرسول هَ وُضع له الخطوط ثمُترك لقابد الجُش طرُقة قُادة الجُش وتنفُذ الخطة دعوته لأنهم أولى الناس ، النبَ المدُنة فَ مسجد كان ـ8 حُث قام الرسول * أقر لماذا الجماعة استشار الصحابة فَ أمر أسرى بدر ما المدُنة فَ الشورى من أهل الرأي والبصُرة ممنُشهد لهم بالعقل والفضل التفاإل مم ـ14 والثقافة ، فما الشورى * الإسلام علاقة ما ـ1 آاته أول والعلم القراءةُدل ذلك على تكرُم الإسلام للعلم ، الحُاة وأسرار الكون ، فإذا تمكن الإنسان من كل ذلك ارتقى وتقدم وازداد إُماناً بالله ُكون لأن العلماء هم الذُنُكتشفون قوانُن الكون وأسراره العظُمة كدلُل على عظمة الخالق وجلاله ، العلم حدُياً اذكر ـ4 وعلى السفر ومفارقة الأهل ، أن رسولهُشملُدل ما ـ7 العلم

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

بمفهومه الواسع العامّ شمل النظر فً آآت العلم الكونٌة ، العاوالم تلك بالنظر تعالى تدل تدل الآٓة قل هلّ ستوي الذي وقوله تعالى اذكر والتدبر النظر لماذا حّاة على اوجب : " الناس وما أنزل اللّ من السماء من ماء فؤحّا به الأرض بعد موتها وبث فٌها من كل دابة وتصرٌ الرٌاح فً مهمّن الحضارة ـ5 الثانً * التارٌخ واضحة الإسلامٌة وأكثروا الأموال للعاملٌن بها ، لماذا لن الإسلام لاّ عادي العلم مطلقاً ، بلّ دعو إلٌه وٌحبب فٌه الناس ، ** بالمنهج كتاب الخواص ، كتاب النجوم وضع عدداص من المإلفات فً الكٌّماء منها دور للرازي الكبرٌّتٌك هو أول من استحضر حامض ** المنهج فً الهٌم الكبٌر الدور وضح من الرواد الذٌن أسسوا المنهج التجرٌّبً فً الفٌزٌاء هو منشا علم الضوء بلا منازع ** ** ** البٌرونً الرٌحان به استفاد ـ13 فً الوقت الذي انتشر فٌه الجهل وسٌّطرة الكنٌسة فً أوروبا على العلماء والعلم ، كانت الحضارة ** حٌّث تفوق العرب فً مجالات العلوم المختلفة ، فترجموا كل ذلك ودرسوه واتخذوه مرجعاً ذلكّ دل هدٌه من عرضهم على الملابكة فقال أنبونً بؤسماء هإلاء إن كنتم صادقٌن الملاسكة آدم ـ3 وبالعلم كرمه ربه وأسجد له ملابكته آداب من ـ4 لأن العلم عبادة وقربة لله تعالى مثل الصلاة لا تصح بلا طهارة كاملة ، كذلك العلم لاّ كون نافعاً إلا بطهارة المتعلم والعالم من رذابل الأخلاق ولاّ تؤمر على المعلم ، بلّ ستمع لنصٌحته حتىّ ستطٌع الاستفادة بؤكبر قدر ممكن من علمه الله عتب ـ6 بها ظفر فتاه مجمع السلام علٌه فخرج إلى مجمع الخضر فدله اللّ علٌه وكانّ قصد من أن نتتبع كل من لدٌه علم لنتعلم منه العلم من تعلمتها ما ـ10 سبأ السلام من الذي العلم مدى العلم فً الإسلام هو أساس النهضة والتقدم والحضارة ومنبع التقوى والخشٌة لله آداب من والعمل قال وضح والوقار الصمت العلم من ـ14 ـ15 قال رجلٌا رسول اللّ لاّ دخل الجنة من كان فً قلبه ذرة من كبر إن اللّ جمّلٌ حب الجمال ، الناس معنى والوقار أهمٌة حدٌّياً اذكر ـ17 وتعلموا السكٌنة والوقار ، على النٌة آداب من ـ18 الرحمن عبد وأستاذة جامعٌة وباحثة ، ذات عقل متفتح و مطّلع على العلوم المختلفة متى ـ2 و سماها والدها عابشة ثٌمنا باسم أم المإمنٌن عابشة رضى 1913 ولدت فً السادس من نوفمبر سنة و قد اختارت لقب بنت الشاطا لأنه كانّ نتمى إلى حّاتها الأولى على شواطا دمّاط البٌسة الإرادة و العزم زواجها الدلٌل ما ـ4 ـ1 ـ5 العلمٌة الإصلاحٌة هـ الموافق 86 توفٌت عابشة عبد الرحمن عن عمرٌ ناهز 1998 أول دٌسمبر الرحمة صفة تعنً الشفقة والمفرة ، واختارها صفة الرحمن * جمٌع تشمل واحداً، ذلك وضح رحمة من ـ5 رحمته النبً سٌرةٌ عدد له من أسرته منّ رضى لها بالزنا فٌرفض الشاب ذلك ، فٌقول له الرسول على كانّ رى جارٌة تبكً فٌسؤلها فٌعر أنها فقدت ما معها من دراهم وتؤخرت فً عودتها ، ما ـ8ٌ دل فهً الرحمة والشفقة وسعة الصدر التً فتحت له استطاع النبً * قلوب كافة البشر من مختل الألوان والأجناس والطبابع أ (ب (أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاإه فقال له بشروا ولاتنفروا ، كانٌ وصً أصحابه بالرفق فً التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدٌن والمبلٌّن لشرع اللّ

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي