

محكات التشخيص لصعوبة التعلم : الإستيعاب السمعي، أو مهارات القراءة الأساسية، أو الإستيعاب القرائي، أو التعبير الكتابي أو العمليات الرياضية أو التفكير الرياضي، وكذلك يظهر التباين داخل الفرد بمعنى أن تحصيل الطالب ذو الصعوبة التعليمية لا يكون متديناً في جميع الجوانب، فقد يكون الطالب متديناً في القراءة ولكنه مرتفع في الرياضيات أو التعبير الكتابي وهو ما يسمى بالفروق داخل الفرد. كما يقصد به تباعد المستوى التحصيلي للطالب في مادة عن تفاوت مظاهر النمو التحصيلي للطالب في المقررات أو المواد الدراسية . ٢- محك الاستبعاد : أو البصرية، أو الجسمية أو الإضطرابات الإنفعالية أو السلوكية فضلاً عن أى قصور بيئي، أو اجتماعي، أو اقتصادي، كما أنها لا ترجع لإعاقة العقلية أو الحسية. ٣-محك التربية الخاصة : وعلى الرغم من ذلك فأن طبيعة البرامج التي يحتاجها الأطفال ذوي صعوبات التعلم تختلف عن الاختلافات التي يحتاجها الأطفال المعاقين.