

2 - يربط المتعلم بين ما يتعلمه وبين المعلومات المسبقة الموجودة في بنيته المعرفية. 3 - يبني المتعلم المعرفة لديه بناء ذاتيا
خاصا به فالأفكار لدى المتعلمين ليست ذات معان ثابتة. 4 - يحدث التعلم أفضل عندما توضع المعرفة للمتعلم في هيئة مشكلات
أو مواقف مرتبطة بواقعه وحياته