

استهله الصبية ثم انتشر بين البنات. وكان يمكن تأليف كتاب كامل عن جميع الأفعال السخيفة نتيجة اضطراب الذين تعرضوا للتحدي إلى القيام بها . في البدء قامت كاري سلون بتحدّي روبي غيليز في أن تتسلق شجرة الصفصاف الضخمة العتيقة التي أمام باب البيت الرئيسي شرط الوصول إلى حد معين فيها. ورغم فزع روبي غيليز الرهيب من اليرقانات الخضرة السمان اللواتي كانت الشجرة المذكورة مغزوة بهن، ورغم خوفها الواضح من أمها في حال مزقت فستان الموسلين الجديد تسلقت تلك الشجرة برشاقة منتصرة على كاري سلون التي تحدّتها. بعد ذلك قامت جوزي باي بتحدّي جين أندروز في أن تحجل على قدمها اليسرى بحيث تدور حول الحديقة من غير أن تتوقف مرةً واحدةً أو تضع رجلها اليمنى على الأرض. حاولت جين أندروز أن تفعل ذلك بروح مرحة، لكنها استسلمت عند الزاوية الثالثة واعترفت بالهزيمة. كان التشفي الذي أظهرته جوزي باي أكثر مما يحتمله الذوق. فما كان من أن شيرلي إلا أن تحدّتها في السير فوق السياج الخشبي الذي يحد الحديقة من ناحية الشرق. لم يكن المشي على الأسجة الخشبية من الأمور السهلة، لأنه يتطلب مهارة وتوازناً أكثر مما قد يُخيّل للمرء الذي لم يسبق له القيام بمثل هذه التجربة. لكن جوزي باي التي لم تكن تتحلّى بصفات محببة تجعلها صاحبة شعبية بين قريناتها كانت تتميز بموهبة فطرية فيما يتعلق بالمشي على الأسجة. ودأبت صاحبته على تطويرها كما ينبغي. اعتلت جوزي سياج آل باري وقطعته بلامبالاة متعجرفة، أوحث لقريناتها أن ما قامت به كان عملاً سخيفاً لا يستحق التحدي. فاضطرت الفتيات مكْرَهات إلى إطرأء مأثرتها وتقدير نجاحها، لأن معظمهن كثيراً ما سبق لهن أن عانين من محاولات مماثلة فاشلة. وما إن ترجمت جوزي باي من على ساريتها متوردة بحمرة الزهو حتى شزرت أن بنظرة متعطرسة. «لا أعتبر السير على سياج واطيء صغير، قالت أن «أعرف بنتا في ماريسفيل تستطيع المشي على رافدة السطح الأفقية» «لا أصدقك» قالت جوزي بصوت جهوري «لا أصدق أن أحداً يمكنه المشي على رافدة السطح على كل حال أنت لا تقدرين على ذلك» «لا أقدر؟» صاحت أن بتهور. «إذن أنا أتحدك في القيام بهذا» قالت جوزي باي بجسارة. «أتحدك في أن تتمكني من التسلق إلى سطح مطبخ آل باري والمشي على رافدته» امتنعت أن ولكن كان من الواضح أن هناك شيئاً واحداً يمكنه عمله مشت نحو المنزل، حيث كان يوجد سلم يستند على جدار المطبخ. وهتفت جميع بنات الصف الخامس: أوه بصوت واحد «لا تقومي بذلك يا آن استعطفتها ديانا «سينتهي بك الأمر إلى السقوط والموت. لا تكتري بما تقوله جوزي باي، فليس من العدل تحدي أي شخص في القيام بعمل بالغ الخطورة» «يجب أن أقوم بهذا شرفي على المحك قالت أن بجدية «سأمشي على تلك الرافدة ياديانا أو أهلك أثناء محاولتي. فأنا أهبك خاتمي اللؤلؤي» تسلقت أن السلم وسط الصمت المخيم ارتقت الرافدة الأفقية وازنت نفسها، ووقفت على تلك الأرضية المتقلقلة استعداداً لمباشرة المشي عليها. وسرعان ما تغشاها إحساس مزعج نتيجة وعيها بارتفاعها الشاهق عن عالم الأرض الثابتة ونتيجة إدراكها أن المشي على الروافد الخشبية ليس من الأعمال التي يلعب فيها الخيال دوراً مهماً. نجحت في إنجاز بضع خطوات قبل أن تحل الكارثة، على وشك متابعة السير قدماً عندما ترنحت فجأة ففقدت توازنها ومالت ثم تعثرت وانزلقت على السطح الذي سخنته أشعة الشمس، ثم تهاوت من فوقه وسقطت بين أكوام العرائش المتسلقة. جرت هذه الوقائع كلها قبل أن تنطلق الزعقة المخيفة الموحدة من الحلقة التي لو قدر لان أن تقع من الجهة التي صعدت منها، لأصبحت ديانا منذ تلك اللحظة وإلى الأبد وريثة شرعية لخاتم أن ذي الخرزات اللؤلؤية غير أنها لحسن الحظ سقطت من الجهة الأخرى، التي انبسط فيها السطح الخشبي ومال نحو الشرفة غير بعيد عن الأرض، بحيث كان السقوط منه أقل خطورة حتماً كانت أن منطرحه على الأرض فوق أكوام العرائش المتكسرة، هامدة وشاحبةً عندما هرعت ديانا وجميع البنات نحوها مسعورات، باستثناء روبي التي وقفت وكأنها قد تسمرت في الأرض مطلقة العنان لبكائها العصبي العنيف. «آن هل أنت ميتة؟» صرخت ديانا وهي ترمي نفسها على ركبتيها بالقرب من رفيقتها «آه. آن، يا غاليتي أن كلميني كلمة واحدة فقط وقولي لي إذا كنت قد مت؟» لا يمكن وصف شعور الارتياح العظيم الذي غمر البنات، خصوصاً جوزي باي التي رغم افتقارها للخيال استولت عليها تلك الرؤى المستقبلية المخيفة التي ستعيرها بأنها البنت التي تسببت بمقتل أن شيرلي التراجيدي وهي في ريعان الصبا، ولكن أظنني فقدت وعيي» «أين يا أن؟» وما الأرض، وهي تطلق صرخة ألم صغيرة. «شهمت آن ديانا، أرجوك ابحتي عن أبيك واطلبي منه أخذي إلى البيت أعرف أني لن أتمكن من المشي، وبالتأكيد لن أستطيع الحجل على طول الطريق، في حين لم تتمكن جين من الوثوب على رجل واحدة حول الحديقة. تقطف شيئاً من التفاح، عندما رأت السيد باري وهو يجتاز جسر جذع الشجرة ويصعد المرتفع، تماشيه السيدة باري ويتبعه موكب الفتيات الصغيرات. في تلك اللحظة كان لدى ماريلما تصارح به نفسها. إذ أدركت فجأة ما الذي تعنيه أن لها عندما شعرت بتلك الطعنة التي شقت لها صميم فؤادها. بأنها كانت مولعة بها. لكنها في تلك اللحظة عندما هرعت بجنون نحو الطريق المنحدر عرفت أن أن كانت أغلى على قلبها من أي شيء آخر موجود على وجه

هذه الأرض. «ما الذي أصابها ياسيد باري؟ شهقت ماريلا وهي ممتعة ومرتعة الفرائص أكثر مما سبق لماريلا الحكيمة المتزنة أن كانت عليه لعدد لا يُحصى من السنين. «لا تخافي يا ماريلا. أظنني رضضت كاحلي. مع ذلك دعينا ننظر إلى الأمر من الناحية الإيجابية يا ماريلا، إذ كان يمكن أن أكسر عنقي. ومددها على كان هذا صحيحًا. فنظرًا للألم الرهيب الذي شعرت به أن أغمي عليها. حالًا وتحققت بذلك أمنية أخرى من أمانيتها. استدعي ماثيو على وجه السرعة من حقل الحصاد. وأوفد لإحضار الطبيب الذي جاء في الوقت المناسب، تلك الليلة، «ألست حزينة علي يا ماريلا؟» «كان الذنب ذنبك» قالت ماريلا وهي تسدل الستائر وتضيء مصباحًا. «وهذا هو السبب الذي يستدعي حزنك علي» أجابت أن «لأن مجرد التفكير أنني أنا وحدي المسؤولة عما حدث يجعل الأمر صعبًا للغاية. لو كان بإمكانني إلقاء اللوم على أي شخص آخر لرتما شعرت ببعض الارتياح ولكن ماذا كنت ستفعلين يا ماريلا لو أن أحدًا تحداك في أن تمشي على رافدة السطح؟» «كنت بقيت واقفة على الأرض الثابتة وضربت بتحدي المتحدين عرض الحائط. تنهدت أن. وأنا لست كذلك. شعرت أنني لن أستطيع احتمال استهزاء جوزي باي مني. وكانت هذه الفكرة ستظل تنعق في وجهي لبقية عمري وأظنني تلت العقاب الكافي الذي يحول دون استمرار غضبك علي يا ماريلا. لقد اكتشفت أخيرا يا ماريلا أن الإغماء ليس بتلك التجربة اللطيفة، كما أن الطبيب المنى ألما لا يمكن وصفه عندما كان يعالج كاحلي. ولن أقدر الآن على التحرك لمدة سبعة أسابيع، وسأفوت على نفسي فرصة رؤية المعلمة الجديدة. ولن تكون معلمة جديدة أبدًا عندما يحين الوقت الذي سأتمكن فيه من العودة إلى المدرسة. بالإضافة إلى أن غيل. الجميع في المدرسة سيتفوقون علي في الصف أوه، إني مخلوقة فانية تعيسة ومع سأحاول تقبل الأمر بشجاعة ياماريلا، إذا لم تكوني غاضبة علي» ذلك «هيا هيا، دون أدنى شك. والآن حاولي تناول شيء من الطعام. «أليس من حسن حظي يا ماريلا أنني خيالية؟» قالت أن «أظن أن خيالي سيساعدني كثيرًا الآن. ترى ماذا يفعل الناس الذي يفتقرون إلى الخيال عندما يكسرون عظامهم؟ من المؤكد أنه كان لأن أسبابها الوجهة التي جعلتها تحمد قدرتها على التخيل مرارا وتكرارًا خلال تلك الأسابيع السبعة المضجرة التي مرت بها، رغم أنها لم تعتمد اعتمادًا كاملاً على ذلك الخيال. فقد استقبلت العديد من الزوار في تلك الفترة، ولم يكن يمر يوم واحد بدون زائرة أو اثنتين من رفيفات المدرسة، وهن محملات بالأزهار والكتب وأخبار آخر التطورات الجديدة في عالم أبناء أفونليا الأحداث. «كان الجميع طبيبًا ولطيفًا معي يا ماريلا» قالت أن وهي تنهد بسعادة يوم تمكنت أخيرًا من المشي وهي تعرج. «ليس اضطرار المرء إلى المكوث في سريره بالشيء اللطيف أبدًا. مع ذلك يوجد فيه جانب إيجابي مميز يا ماريلا، فهو يبين لك كم أنت محظوظة بحصولك على كثير من الأصدقاء. وهو في الحقيقة إنسان لطيف جدا، وأنا أشعر بالأسف لأنني انتقدته، وكان من الصعب على خيالي تصوّر أن الناظر ببيل كان صبيًا في يوم من الأيام، فحتى خيالي له حدوده وكلمة حاولت تخيل طفولته لا أراه إلا بسالفين أشيبين ونظارات، تماما كما يبدو في المدرسة لكن على شكل مُصَغَّر. وبالمقابل ليس هناك ما هو أسهل من تخيل طفولة السيدة الن. تصوّر يا ماريلا أنها عادتني أربع عشرة مرة، أليس هذا بالشيء الذي يستحق الافتخار؟ نظراً للمشاغل الكثيرة التي ينبغي لزوج المدرس القيام بها! بالإضافة إلى أنها من أولئك الناس الذين يشيعون حولك المرح عندما يزورونك. ولا تقول لك أبدًا أن الذنب ذنبك، أو تلمح لك أن ما حدث يجب أن يكون عبرة مستقبلية لك. هذا ما قالته لي السيدة ليند عندما جاءت لرؤيتي وقالته بأسلوب جعلني أشعر أنها كانت تأمل في أن أكون بنتا صالحة ولكنها لا تعتقد أن هذه الأمنية قابلة للتحقق. أما جوزي باي التي جاءت لزيارتي أيضاً، فقد ألزمت نفسي على استقبالها بأدب، لأنني أظنها تشعر بالأسف نتيجة تحديها لي في المشي على رافدة السطح ولو متُّ لكان عليها حمل عبء الندم الثقيل طيلة حياتها. كانت ديانا رفيقة مخلصه فعلا فقد عادتني يوميا لتؤنس وحشتي. لكني الآن سعيدة جدا بالعودة إلى المدرسة لأنني سمعت أخباراً مثيرة المعلمة الجديدة. والبنات يعتقدنها لطيفة جدا. أخبرتني ديانا أن عن شعرها فائق الروعة بلونه الفاتح وخصلاته المجعدة، وأنها جميلة العينين وأنيقة الملابس، وأكمام فساتينها منفوخة أكثر من أكمام أي مخلوق آخر في أفونليا. أليس هذا شيئاً راقياً؟ تقول جوزي باي إنها تكره حلقات الإلقاء هذه، وأظن السبب يعود إلى افتقارها للخيال. أما أمسيات يوم الجمعة التي لا يوجد فيها حلقات إلقاء، فإن الأنسة ستيسي تقوم باصطحاب التلاميذ إلى الغابة في درس ميداني، يعملون أثناءه على دراسة النباتات والعصافير والأزهار. كما أنهم يمارسون التمارين الرياضية صباحاً ومساءً. وتقول السيدة ليند إنها لم تسمع بمثل هذه الصرعات من قبل وكل ذلك بسبب وجود معلمة وليس معلم لكنني أرى كل ما تفعله رائعاً، وأنا متأكدة أنني سأجد روح الأنسة ستيسي مشابهة لروحي.