

أولاً: تمرين أولي في بيان الأهداف السلوكية كما إن النشاطات التعليمية التي ينظمونها في الصف لا ترتبط ارتباطاً قوياً بالأهداف التي يضعونها". وإليك الآن مثالا على إحدى الطرق التي كانت تتبع في بيان الأهداف: تعليم التلاميذ عملية الجمع "!! ويمكننا الافتراض أن المطلوب قد يتحقق إذا نجح المعلم في تقديم عرض يوضح عملية الجمع، ثم إن المطلوب لا يمثل هدفاً يصلح لأن يكون نتاجاً تعليمياً محدداً لدرس معين أو وحدة دراسية معينة، فما المقصود بتعليم التلاميذ عملية الجمع؟ ما الأشياء التي يفترض في التلميذ التدرب على جمعها؟ هل تريد تدريبه على جمع عددين يتألف كل منهما من رقم واحد أو جمع مقادير جبرية؟ انقد هذه الأمثلة وبين ما إذا كانت تصلح لأن تكون أهدافاً أدائية سلوكية أو نتائج تعليمية منتظرة الدروس معينة أو وحدات دراسية معينة، تنمية آداب السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ.