"تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير تطبيق استراتيجية التعلم المدمج في تدريس مادة الدراسات الإسلامية على مستوى التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في محافظة ظهران الجنوب، "تتمحور مشكلة الدراسة حول التساؤل عن مدى تأثير التعلم المدمج على تحصيل الطلاب وتطوير مهاراتهم في التفكير الناقد، بالإضافة إلى استخدام استبانة لتقييم مستوى التفكير الناقد كشفت النتائج أن هذه الاستراتيجية عززت مستوى تحصيل الطلاب، مما ساهم في تحسين قدراتهم على التحليل، طلاب الصف الثالث المتوسط.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي