

أظهرت نتائج البحوث في المؤسسات الكرواتية ذات المستوى العالي من التعليم أن رضا الطلاب عن الدورات التدريبية عبر الإنترنت يزداد فقط في وجود كلاً من الجودة العالية على الإنترنت ، ومناسباً بشكل خاص لاستخدامه في عملية الانتقال من الأشكال التقليدية للتعليم والتعلم إلى التعليم الإلكتروني [5] ، يتم عقد عدد أقل من جلسات الفصل الدراسي F2f هذه الأيام نظراً لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل متزايد لتقديم مواد الدورة التدريبية وتسهيل التعلم. يعتبر نموذج التدريس الأكثر فاعلية هو النهج المختلط الذي يجمع بين التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني المباشر والتعلم في الفصل الدراسي f2f في هذه الورقة ، طريقة لتدريس الدورات التعليمية باستخدام نموذج التعلم الإلكتروني المستند إلى BL ، يستخدم هذا النموذج كلاً من بيئة f2f وبيئة عبر الإنترنت باستخدام نظام إدارة التعلم (LMS). كما هو الحال مع العديد من برامج الدراسة في مجال الحوسبة ، علاوة على ذلك ، من المهم بشكل خاص أن يتعرف طلاب الحوسبة على جوانب مختلفة من التعليم الإلكتروني ، الهدف الآخر من هذا النهج هو رفع مستوى الاهتمام بموضوعات التعليم الإلكتروني وتطوير المناهج التعليمية على الإنترنت بين طلاب تكنولوجيا المعلومات. بالإضافة إلى المنهجية المنهجية لاستخدامها. عندما كانت أنظمة العمل نادرة للغاية. علاوة على ذلك ، بعد أن أعطت الكود المصدري في متناول اليد ميزة عملية تتمثل في القدرة على الإضافة على AHyCo ، بدأت العديد من الميزات المتقدمة التكميلية المستندة إلى الويب. دعم الإصدار الأول من AHyCo التفاعل فقط بين الطلاب ومحتوى المادة إلى حد استخدام الوسائط التشعبية والاختبارات عبر الإنترنت [21]. ووظائف مشاركة الملفات بين الطلاب عبر المجموعات. كما تم تنفيذ أدوات لإدارة الدورات وللتدرج الآلي لمهام البرمجة.