

1. يبذل المحاضر جهداً كبيراً في تحديد الأهداف والمحتوى التعليمي واختيار الأنشطة والإجراءات والوسائل اللازمة لإيصال المحتوى إلى المتعلمين، وتقويم ما تحقق من أهداف من محاضراته، ومن المعلوم أن التعليم يكون أبعد أثراً إذا ما شارك المتعلم في تعليم نفسه وغيره بذاته. وفق قدراتهم.