

جو خطاللتما ضاع التباجسالحة أنا سألا الجسان وبالطبع التاج الج سي "احلت" وول اقبال اجتماعي لا يتم الت اال أو الاعتنى ب أو حتى ااي ت عبنا ي المجتمع اللسلط ي كفله ي كيل اه المجتمع اش. حتى عدا يتم الاعتنى ب ي تتم ااي ت بطلة سطحا ولتم الت اال على أن انحالف واضط اد لل اط الج سي للم ألة. (الاعي اليها ي ال لبي 2006). ي مه على المجتمع ال لبي التقال دى إذ يت لم الزوج ال لبي وزوجت اه سه ابكل أن الزوج ها رب الأسلئي وهما يمح أهمها كبلتي ي حه أن الزوجا يجب أن ت ت ي بجمال او إنكار يدارت ا ال قل ا. وللك يدعى نيلص وزابؤه (2006) يأنالم ايلالية او الاجتماعاهيال الالتيج لالمألة خاص او ولا حماهال ف ل اهالأسباب يط لشالحالجا الدارسا الضاعت لمالتبا الجسانللشاش يالمجتمعال لبي الدهسي إذ كان ال دف اه ها البحث ها دارسا ادى الا الاج التيقن الجسي حال الم لا والأنماط السلاكا للشاش ال لباش ي التدنس. كما هدت إلى إيجاد طلق ت دف إلى تطال ا الاج لللت اشي لزلادة وعه بأشجارهمي وسبل حمايا أنسس ه اه التخلش الج سي ي حال حدوث ي وث جع الم لمه والالديه على اح أهمها لاماضاع التبا الجسي بما ي ذلك تلا الناج تدخل للتبا الجسا. وهكاكا تم تطال الناج للتية ف الج سي وتم تملله اه ييل الباحياب على اجماعت اش ي ادرسنا ١١ عاديلا لللت اش ي حلبي الدهسي وتاي ت ان يدرك البناج التغ الش الآت ١: ١. زلادة وعي الطالباش باللغ الش الجسيها واللس ا خبل تلة الم الهة. ت زلر ثنا الطالباش بأنلس ه اه خبل تطال ا ار ه واكتسا ه طلق اتطارة للسلوك. تطال يدرة الطالباش على حمايا أنسس ه اه التخلش الج سي ي حال حدوث .

أظ لش نتائج الد ارسا ال ائ ان البناج المطبق لتي نجا حا الحا ظا على استاى الطالباشي كما اظ لش ال تائج ان تطبق البناج ساعد الم لم ه والم لماش على تح ز الطالباش ليستسار عه الضاع اليها الج س اي واع ذلك قد ادا م م ان م لم يتمك اه الإجابة عه أسئلا الطالباش المطلوبا ب كل ا ي. إضا ا إلى ذلكي وجد ان والب ا اش لم يتطليه لاماضاعاش الج س ا التية ل ااع اات ه اما ادى للجاء الطالباش للبحث عه ها الم لااشر اه اصادر الم لااشر المختلطي او الاستسار ع اه الصديقةاش. وي ضاء نتائج الد ارسا تم تقديم تاة اش ١١ ضلورة تلةي اول اء الاءار والم لم ه والم لماش تدرلبا ا اخت صا بماضاع اليها الج س ا: لإعدادهم لماج أسئلا الطالباش والتكمكه اه الإجابة ع اي وأخذ الضاع اليها الج س ا على احمل الجدي واعتماده أساساً ت ل م حان حان المساياش الت ل م ا الأخلى. مقدمة بسبب ارتياط المباحد Cok & Gray (). كما ت د كلما "الج س" ي المجتمع اش ال لب ا والإسبا اه المحلاش ساء تم تداول ا عبل وسائل الإعبت المختلطي او تم التططق إل ا وا اي ت اه ييل الج اش اللسم ا كالمدارس والجها اش والمؤسسات والم ماش الم ا بال ئون (اللاعي 2007). تؤثر يضايا الت م ا الاجتماع ا واللس اي ووسائل الإعبت المختللا على عمل ا الت ئا الاجتماع ا للأدي وعلى اكتساب طابع ال اط الج سي اث اء الحال الم الهة. وعلى ضاء ١١ سبقي إن ال ديد اه الد ارسا عه تسؤالات م حال ا لج س والل ت غ ال ش ا لج س ا ي و لا ي دون م إعدا دا ث اه اش لا يالون لأائ م إجاباشه عه تسائلات م حال ا لج س والل ت غ ال ش ا لج س ا ي و لا ي دون م إعدا دا ث اه اك ا ا ي ت ب ء ت و ت ط ا ارت م ا لج س ا ي ا ل و ي ك ي ل اه الأحان يصدت الأداء باللغ الش الجسي والجسا التي ي اقلون ا ي جل الماھة لان دات إعدادهم ل اه الملحلا. إضا ا للكي إن الاءار والأا اش ي لمان ا اعهم خطارة الانتخطي الممارساش الج س ا دون حلع لمدى خطارة ذلكي ودون تبللهم لمایل م الصارا حال ها الماضاع. تدع هاه التاج اش اه الأهل اأاء للحصول على الم لااشر المت لة بالج س اه اصادر اختلا كالآدئاء والكتب والمجبس وال بكال كبات اي ويد تصل لمتاب ا اأ بت الإباح ٧٤ د البحث عه د ارسا ش ا معا ع ت بماضاع التية ف الج سي لللت اش ي المجتمع ال لبي ي اطة احليالية دسينج انعدهايل. وباللوما هاماها الماضاعا لأن اهالماضاعاش الأكيلحساسالتيت داهما كبسال بابالكبل يالمجتم اشال لبعاا. وسببحساسا ها الماضاع ت اد إلى ان المجتمع ال لبي اجتمع اأاي ذكاربي تفاس ب ي ما ال ائلا ب دد ا الدها الاكاروسم ت ميو للتطحل اب ارلا تات ايباللزواج. وأيانتهاصاوت كك يسم ارجال ال ائلا او حلف ت ات ا يؤدي إلى زعزعا استة الرها ولمس ا م اأعضاء اه الاكار واحت ام (كلدـ ادارناي 2013)ي كما ان المجتمع ال لبي ي تمد ابدأ اللع اه اكانا اللجل على حساب اكانا الم ألم التي اما يؤثث تأث اال ايحال على تلب ا الصب ا واللت اش اه ح ث ا اللت م ا الالا و ل اتسواولي يتع ع ا كبت يحد اه يدرة اللثة ال لبا على ال اض الس ا والاستبلاي ولج ل ا تاب ا للجل. ولتج عه ذلك ايضا ت كل هلا جسا للثة تلتكز على الاختار ب ل ١998). ياما هاا. وباللجاج إلى اللآن الكلم وتم ال م ال دة الإسبا ا نجدها تحت على الت لم واكتساب الم لا بما يخص الضاع اليها الج س اي وايال ذلك اا كان يائما ي ع د رسال ا الكلمي تاج ال اس إل رجالا ونساء لاست ضاع الأحكات الخاا بالمارساش الج س ا وعلض ا اكل م الخاا لبحي ا وإيجاد الحال الم اسبا ل ا دون خجل او تاري عه

الاستلساـر. على نـة ضـ ذلك يـ مدـ الآباءـ والأـ اشـ يـ وـيتـ اـ الحالـيـ لـاعتـبارـ الـ اـتـ الجـ سـ الـ ١١١ـ اـيـناـ يـ بـ لـ عـلـىـ الأـاءـ ذـكـهـ وـتـداولـ

بـإـذـاـنـ مـيـ لـونـبـ دـتـالـارـ تـاعـاـزـاـيـ اـيـ تـ اـعـاـئـ مـيـوـلـكـ مـ يـذاـشـاـلـيـتـلـيـمـانـ انـ تـيـةـفـأـئـمـجـسـاـ يـالـمـدارـسـعـلـيـدـيـضـالـمـلـهـاـمـطـلـ

هـعـلـاـلـماـضـاـعـيـاـعـاسـتـخـدـاـمـ الـأـدـوـاـشـ الـمـ اـسـبـاـ لـتـمـلـهـيـ وـلـلـضـلـ أـنـ يـكـانـ اـصـدـرـ الـمـ لـاـشـ اـهـ نـلـسـ جـ سـ الـ طـالـبـ. عـدـاـ عـهـ ذـكـيـ إـنـ

الـآـبـاءـ وـالـأـ اـشـ عـلـىـ وـعيـ تـاتـ بـأـنـ الـمـ لـاـشـ الـجـسـاـ يـدـ تـقـلـ لـأـائـ مـ اـهـ اـصـادـرـ عـدـيـدـ كـاسـائـلـ إـلـعـبـتـ الـمـخـتـلـاـ. وـاهـ الـمـ مـ أـنـ نـاكـلـ أـنـ

سـيـبـ تـحـظـ الـآـبـاءـ وـالـأـ اـشـ وـالـصـ اـبـاـ الـتـيـ يـاجـ اـنـ اـيـ اـيـ اـلـقـضـاـيـاـ الـجـ سـ اـعـ أـائـ مـ سـ لـ أـسـاسـ دـيـ بـيـ إـنـماـيـ إـداـنـ لـ أـتـ

مـ ١٨٠ـ نـ تـ لـ مـ اـضـاعـ الـتـلـبـ الـجـ سـ ١ـ اـجـتمـاعـ اـيـ الـمـدارـسـ الـقـابـ اـتـحـتـ اـلـ اـلـ اـسـسـ الـىـ لـيـتـقـعـ تـحـ اـسـؤـلـ اـ وـازـرـةـ

الـتـلـبـ اـ وـالـتـلـ مـ وـالـلـاـضـاـ - وـهاـ يـسـمـ الـخـدـاـشـ الـلـسـ اـلـاستـ

ارـلاـ حـثـؤـاـزـرـةـ التـلـمـاـنـاـلـتـلـبـاـلـجـسـالـلـأـطـلـلـوـالـمـالـهـهـتـزـزـالـسـلـاـكـاـشـ الـجـ سـ اـلـاـ ١ـ وـلـ تـزـلـدـ اـهـ الـ اـطـ الـجـ سـ لـلـلـدـ اـتـمـدـدـ الـلـكـ عـلـىـ الدـ

ارـسـاشـ وـالـأـبـاحـاثـ. لـدـىـ وـازـرـةـ الـتـلـ مـ عـدـدـ اـهـ الـاـجـ الـتـلـبـ اـلـجـ سـةـةـةـةـةـاـكـ اـيـ بـمـاـيـ ذـكـيـ الـتـلـ مـ خـاصـ

وـالـمـجـتمـ اـشـ التـقـلـ دـيـ وـالـدـيـ ١ـ. وـلـكـ أـيـضـاـنـ يـقـسـمـ الـجـمـ اـرـيـ إـسـةـ الـعـلـ حـالـ هـاـهـ التـضـهـ اـيـ كـمـاـ الـحـالـ يـ الـدـوـلـ الـأـخـلـىـ.

تـجـاهـلـ الـمـؤـسـسـاـشـ الـتـلـ مـ اـلـحـكـاـ ١ـ وـالـدـيـ ١ـ وـأـؤـسـسـاـشـ الـتـلـ مـ الـدـيـ يـ بـ ظـهـةـةـكـلـ كـاـاـلـ اـضـةـةـةـةـةـةـاعـ الـتـلـ اـلـجـ

سـةـةـةـةـةـاـيـ إـلـاـيـ اـجـالـ التـكـاـلـلـ اـلـجـ سـةـةـةـةـيـ يـ درـوـسـ عـلـمـ الـأـحـاءـ. وـعـلـىـ عـكـسـ الـأـوـلـادـيـ تـتـ لـمـ الـ سـةـةـةـةـةـاءـ يـاـنـهـ الـزـوـاجـ

وـنـتـاءـ الـأـسـتـةـةـةـةـةـةـلـةـ وـلـمـ حـصـتـةـةـةـةـةـهـ يـ هـاـ ١ـاـلـاـيـ اـلـتـهـانـاـشـ الـتـبـاـلـ (ـيـاـنـ حـتـاقـ الـتـبـاـ اـيـ ٢٠٠٠ـ؛ـ الـاعـيـ الـيـةـ ٢٠٠٦ـ)ـ

٣ـ"ـلـكـلـلـلـوـالـلـهـ يـدـوـلـاـسـلـلـاـلـلـحـقـ يـالـتـ لـمـوـأـلـاـحـكـاتـأـيـاـنـاـنـغـلـضـ اـهـ هـاـ الـقـانـاـنـ هـاـ إـرـسـةـةـةـةـةـاءـ اـبـارـيـ حـتـاقـ الـتـبـاـ اـلـوـعـ الـكـ الـاـ

إـنـسـةـةـةـةـةـانـ ١ـاـاـهـ أـجـلـ الـحـصـةـةـةـةـةـةـالـ اـلـمـ لـ الـتـيـ تـحـمـ:ـ هـاـ بـالـتـأـكـ دـيـ ظـهـةـةـةـةـهـمـ الـاـضـةـةـةـةـةـاعـ الـتـلـ اـلـجـ

مـ وـلـتـ الـاـنـ ١ـاـاـهـ أـجـلـ الـحـصـةـةـةـةـةـةـالـ اـلـمـ لـ الـتـيـ تـحـمـ:ـ هـاـ بـالـتـأـكـ دـيـ ظـهـةـةـةـةـهـمـ الـاـضـةـةـةـةـاعـ الـتـلـ اـلـجـ

سـةـةـةـةـةـاـ.ـ تـبـلـصـ وـاخـلـونـيـ ٢٠٠٦ـ)ـ يـ وـلـكـ بـيـلـ تـلـ مـ اـلـاـجـ الـتـلـبـ اـلـجـ سـةـةـةـةـاـيـ يـجـتـبـ أـنـ يـكـانـ كـتـلـ اـخـتـصـ عـلـىـ عـلـمـ وـوـعـىـ

تـبـلـصـ بـةـانـانـ "ـ وـاجـبـ الـتـبـلـ غـ"ـ يـ أـوـ اـفـاـنـسـةـةـةـةـةـةـةـةـقـمـةـ بـةـانـانـ إـخـبـارـ إـلـ اـزـيـيـ الـاـيـ يـلـلـضـ عـةـاـبـاـ بـالـسـةـةـةـجـهـ لـمـدـ

سـةـةـةـتاـ أـحـةـةـةـلـ علىـ الـلـاـتـةـةـةـةـةـةـؤـولـ وـبـثـاـ أـحـةـةـةـلـ لـلـاـتـةـةـةـهـ خـصـ الـاـدـيـيـ إـذـاـ لـمـ يـبـلـغـ عـهـ أـيـ هـجـاتـ أوـ تـحـلـشـ أوـ

اضـةـةـةـةـاـيـاـ لـلـأـطـلـلـلـ أوـ الـتـاـةـةـةـلـهـيـ لـادـارـهـ الـمـد~رـسـاـ أوـ الـمـؤ~س~سـاـيـ لـلـلـؤ~ونـ الـا~ج~م~ع~ ا~و~ال~ل~ط~ا~.ـ نـص~ ي~ا~ن~ان~ و~اج~ب~ ال~ت~ب~ل~ غ~ي~

حـسـةـةـةـةـةـبـ ١ـاـتـةـةـةـةـارـ الـمـد~يل~ الـا~ت~ي~ ل~ا~ز~ر~ة~ ال~ت~ل~b~ ا~ و~ال~t~ل~ م~ ال~إ~س~ة~ة~ة~ة~ة~ة~ة~ال~ي~ ل~ ا~ي~ "ـ ا~ه~ ح~ت~ة~ة~ة~ة~ك~ ال~ج~اد~ ت~ح~ل~ش~ او~ ا~ع~ت~د~اء~

جـسـةـةـةـةـةـدـيـيـ لـلـيـ جـ سـةـةـةـةـةـيـ عـلـ بـالـإـخـبـارـ".ـ ١ـاـتـةـةـةـةـارـ الـمـد~يل~ ال~ا~ت~ي~ ٢٠٠٩ـ)ـ و~اه~ ٥~ ا~ج~اء~ش~ ه~ا~ه~ الد~ار~س~ة~ة~ة~ة~ة~ة~ا~ ل~ت~ل~ي~

الـضـةـةـةـةـاءـ عـلـىـ كـلـاءـ ١ـاـلـاـجـ الـتـيـ فـ الـجـ سـةـةـةـةـةـيـ وـائـهـاـ الـائـهـ عـلـىـ اللـتـ اـشـيـ وـادـىـ اـسـةـةـةـاهـمـتـ ١ـيـ زـلـادـ وـعـهـ ٥ـ

بـأـجـسـةـةـةـادـهـيـ وـتـزـولـدـهـ إـيـاـهـ بـالـمـ لـا~ال~ش~ و~ال~ي~ة~ ١~ا~ل~ج~ س~ة~ة~ة~ا~ ال~ب~ز~ا~ل~ ت~م~ك~ ٤~ا~ه~ ال~ح~ل~اظ~ ع~ل~ى~ أ~ن~ل~س~ة~ة~ة~م~ ك~ل~ا~ و~ث~ه~ا~ ١~ا~ و~ج~س~ة~ة~ة~د~ي~ا~

بـكـلـ الـيـفـ يـتـ لـضـةـةـهـ ٦ـ ١ـاـتـلـبـا~ال~ج~س~ال~ا~ل~ج~ت~م~ع~ض~ه~ال~م~ ج~ال~د~ار~س~ي~ا~ل~أ~ل~و~ل~د~ن~ا~و~ب~ا~ت~ا~ ي~ج~ع~ال~م~د~ار~س~س~اء~ أ~ك~ان~ت~ ت~ح~ت~ ا~ل~م~ج~

الـلـلـسـطـيـ اوـ الـمـج~إ~س~ال~ث~ل~ي~.ـ دـو~ا~ت~ ال~ب~ح~ث~:ـ ت~م~ ج~ع~ ال~ب~ ا~ن~ا~ش~ ا~ه~ ال~ط~ا~ب~ا~ش~ و~ال~ط~ا~يم~ الت~د~ر~ل~س~ي~ و~أ~و~ل~ ا~ء~ ال~أ~ل~ار~ با~س~ت~خ~د~ا~ت~ أ~د~و~ا~ش~

ا~خ~ت~ل~ا~:~ ١~.~ ٤~.~ ١~ا~ل~ب~ش~ ا~ع~ ١٧~ و~ال~د~ة~.ـ ا~ح~ة~ة~ت~م~ل~ ال~ب~ل~ن~ا~ج~ ا~ل~ي~ ت~م~ ت~ط~ب~ ء~ ع~ل~ ا~ج~م~اع~ ال~ب~ح~ث~ ا~ث~ ت~ا~ع~ ظ~ه~ة~ة~ل~ة~ ج~ل~س~ة~ة~اي~ ك~م~ا~ه~ ا~ب~ه~

ي~ ح~ت~ة~ك~ ١~ي~ ا~س~ة~ت~م~ل~ش~ ك~ل~ ج~ل~س~ة~ا~ ل~م~د~ة~ ٩٠~ د~ي~ ٩~ و~ت~ض~ق~م~ت~ ا~ح~ا~ض~ة~ة~ل~ة~ و~ور~ح~ة~ا~ ع~ل~ى~ ل~إ~ع~ط~اء~ ا~ل~ا~ل~ا~ش~ ح~ال~ت~ل~b~ ا~ل~ج~

س~ة~ة~ة~ا~ -~ ا~ج~م~ع~ ا~ي~ و~ب~ د~ذ~ل~ك~ ت~م~ ع~ل~ن~ا~ش~ ا~ع~ الل~ت~ ا~ش~.ـ ا~ض~ع~ الل~ت~اء~ا~ش~ ئ~ ٣~ ت~ل~ة~ ج~ ل~ ال~م~ه~ة~ ج~س~م~ ال~أ~ن~ي~ و~ل~ن~غ~ الش~

الـجـسـديـاـ و~ال~ل~س~ ا~س~ل~ا~ك~ ١~ ج~س~م~ ال~ا~ك~ل~ و~ل~ن~غ~ الش~ ج~س~د~ي~ا~ و~ال~ل~س~ ا~س~ل~ا~ك~ ا~خ~ص~ة~ ا~ت~خ~از~ ال~ر~ و~ي~ال~ ك~ل~م~ "ـ ل~م~س~ا~ش~ ال~ح~ا~

و~ل~م~س~ا~ش~ و~ل~ ال~ح~ا~ا~ن~ ط~ا~م~ت~ ل~ة~ ب~ال~ت~ي~ ف~ ال~ج~ س~ي~ و~ال~م~ض~ي~ا~ و~ل~م~ه~ ال~ج~أ~!~ ال~أ~ل~ا~ -~ ال~أ~ح~خ~ا~ص~ ال~م~ق~ل~ب~ و~ال~غ~ل~ب~اء~ و~ك~ ل~ ال~ت~

ا~ل~.ـ الت~ح~ل~ش~ أ~ن~اع~ و~ع~ا~ي~ ب~ال~ب~ي~ا~ش~ ال~م~خ~ت~ل~ا~ا~ه~ ال~ج~ س~ه~ ال~ح~ب~ و~ا~ي~ ل~ ا~خ~ت~ ا~ر~ ال~ل~ك~ ت~ل~خ~ ص~ و~ال~اج~ب~ا~ع~ ج~م~ع~

الـت~س~أ~ل~ا~ش~ ي~ل~ك~ر~ الس~ؤ~ال~ل~ي~ س~ال~ح~ال~ي~ ع~ل~ى~ أ~ه~ ١~ا~ل~ا~ج~ ال~ت~ي~ ف~ ال~ج~ س~ي~ و~ائ~ه~ا~ ع~ل~ى~ ال~ل~ح~ا~ ال~ت~ي~ ت~م~ ا~س~ت~د~ا~ ا~ب~ط~ل~ق~ا~م~ ج~ا~ع~ل~ع~

ا~ه~ا~ل~ل~ت~ا~ش~ا~ل~ل~ب~ا~ش~ ي~ال~ت~د~س~ا~ل~ ل~ي~ا~.ـ ت~ل~ك~ر~ش~ ال~ل~ل~ض~ ا~ه~ إ~ج~ ال~ل~ه~ ه~ا~د~ار~س~ا~ ع~ل~ى~ ي~ ا~ت~ الل~ت~ ا~ش~ الم~س~ت~ د~ا~ش~ ي~ الت~ج~ب~ا~

ا~ت~ط~ال~ا~ر~ ه~ و~ا~ك~ت~س~ا~ب~ ط~ل~ق~ ا~ت~ط~ار~ة~ ل~ل~س~ل~ا~ك~ي~ و~ز~ل~اد~ه~ ال~ع~ا~ي~ ب~م~ ل~ ا~ج~س~ا~ه~ ك~اس~ ل~ا~ح~م~ا~ي~ ا~ن~ل~س~ ه~

ا~ه~ح~ال~ل~ا~ش~ا~ل~ل~ج~س~ي~.ـ و~ي~ن~س~ال~ا~ل~ي~ت~ي~ك~ا~ن~ي~ع~ي~ت~ ج~ع~ال~ل~م~ه~و~أ~ل~أ~ل~ار~ع~ل~ي~ إ~ع~ط~اء~ ا~ه~ت~م~ أ~ك~ب~ ل~ل~ت~ي~ ف~ ال~ج~ س~ي~ ل~ل~أ~ط~ل~ل~ و~ال~ه~ه~ ٥~

خ~ب~ل~ أ~د~و~ا~ش~ ال~ب~ح~ث~.ـ ل~ا~ه~ ط~ا~ب~ا~ش~ و~ل~م~ا~ش~ و~أ~ا~ش~.ـ ش~ك~ل~ ١~:~ م~و~اض~ي~ع~ ال~ل~ق~اء~ا~ ج~م~ع~ت~ه~:~ ا~ج~م~ع~ا~ه~

ب~ح~ي~ ٣~٨~ ط~ال~ب~ا~ه~ الص~ف~ الس~اد~س~ي~ ت~م~ ت~م~ل~ ال~ب~ل~ن~ا~ج~ ال~ت~ل~ م~ ي~ و~ع~د~ش~ و~ي~ات~ ٦٠~ ا~ل~م~ و~ل~ا~ه~ ا~ه~ ال~ط~ا~يم~ الت~د~ر~ل~س~ي~

ل~ل~م~د~ر~س~ا~ي~ ج~م~ م~ ا~ه~ ال~م~ ل~م~ا~ش~ ال~إ~ن~ا~ث~ي~ ١٧~ ل~ا~ه~ ا~ه~أ~ل~أ~ل~ار~ ا~ت~ه~ م~ ا~س~ت~ا~ي~ ال~ع~ا~ي~ ل~أ~ه~ ١~ ا~ح~ت~ ا~ج~ ال~b~ ا~ل~ج~ س~ ا~ج~م~ع~ا~ه~

نکلے بأن حصلش الأش قط للمرة ابشن باللوم أنه الدعاة كانت الج للاهديه دون استي اء. تم تملل الناج للتهي في الج ستي الای احتمل على الأش اعاعاش اختلا: ت ذلح جستدي وakanash الجسته قد لكب الج سة هي وظائف الأعضاء زاء الج سة ا

STUDENTS مجموعه الطالبات نفس الاستمارة التي مررت بالبداية استماره مسح أولي المجموعة

الضابطة TEACHERS المعلمات أسئلة الدراسة هدت الد ارسا للإجابة على التساؤل الشاش الآت : 1. القدس؟ 2. ادي استلادة

اجماعاً البحث اه البناءج المتعلم الای تم تطب ة بما يت لق انتالل اار ه بعماضاع اليةا الج س ٤٣. ١١ ادى تأث ل البناءج

المتعلع على اكتساب الطالباش سلاك اش تنت اسب والاعي الجسدي لحميا انلس ه اه اختلف أنواع التحلحاش الج س انتائج الدارسة بدان تم الانت اءه اه كلام اقل البحث وته م اه خبل نتائج البحث الخاص بالطالباش. إذأط

اللية الج س ا درجا كب لةي ا ما اعتبل 5.6% اه الم اركاش ان م استلادوا استلادة ॥ اه ناح ات زلز م ه للية ا الج س ا

ولم يصلعوا ياهالماركهان لميستلداهالبلناج. ويدتلة بالبلناجالتيهليدعمكبالاه المجمعا البئرلا: إذ أدلى أ الدها بارأي م وعبدوا ع ا

أيّة كب لة. ويد تم الحصول على نتائج اتليا وإحصائي اش ي ا لا الطالباش يبل وب دا اركت ه ي البنالاج ي الماض ع الان :

ل جسدی واکاناش الجسد لکب الج س هي وظائف وخصائص الأعضاء الج س اي طب االأعماض التي ت ل ي تلة الحضي التخلش الجسي - ت للات وا الجت ي الحب وأنواع ي86أظ لش ال تائج حدوث تغ ل ي الجانب الم لي للطالباش ب د تملل البناناه ح بث ط ألل ابتلاء مضيق عا ها ال�انه كل سؤال اختلاف بال سيا الاحماء، ماكوه، كلا، عات، كان ها، اوك، تغلى

الخطاب الثاني: خطاب المقدمة (المقدمة والافتتاح) والخطاب الثالث: خطاب الافتتاح والافتتاح

الله كاش، ألماظت د.السلامي الخلايا، كما لاحظ مهندس سبل الاتصالات، إبراهيم العتيبي، أن الموجات فوق الصوتية التي تحيط بالخلايا، تؤدي إلى تغيير في نشاطها.

وَلِمَنْ كَانَ الْمُلْكُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ وَالْمُلْكُ لِلّٰهِ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُونَ

وَجَادَ دُورَ حِلْيَنْ مَلِكَ الدُّنْدُلَى عَلَى حَاهَاءِهِسْ وَيَدِرَتْ مَعَى الْمَلِكَةِ بِمَلِعَلْ بِمَحَطَّهِ . وَيَهَدَدَ أَعْلَبَ عَهَدَهُ دَكْبَلَهُ الْأَمْ

ةةةكل عات ي مدون إلى تغایا المایف الإیجا اتجاه التیة ف الج سةةی الاي يتمی إطار عمل المدارس ولیالان يصاری ج دهم بما يتاق اع اعمارهم و خبلت م ي التدریس والدیه والج س المؤھبیش الأکادیمی واستالاش المؤسسات التي أن ۱۱ دارسات م. ایال لب

ضال تائج كما يأتي: "يأربى أن لسأ ما لم أن يقل الصاعاش التلباالجسا

إلى ارئى م حال ها البد.ب كلعاتيكانهاتلاراعليهاالمسالابانمياجانهاباش ي الإجابا عه اسئلا الطالباش.كما ت اولت نتائج ها البحث أول اء الالارى اه اه حم ع الالاش، الم اركاش، ا لدش، 64. 52.9٪ اه الالاش، تحدثه اع ا ات ه حال الضياعاش، التلب الالح

كبصارة سلبية بالاعي بالجسي لدنا الأطلال يو سهـاك أيا وسلا لم لا ١١ يـات أو لا يـات بـ الآباء والأـ اش يـ خـصـاـةـ الـ زـلـ مـ. وـ تـقـلـدـ الـ باـحـيـاـ

أنـ الآـبـاءـ وـالأـ اـشـ لـ مـ يـ زـلـادـةـ وـعـيـ أـولـادـهـمـ حـالـ الحـاـجـ اـجـ سـ اـلـاـيـ اـدـأـتـ المـدـرـسـاـ. يـمـكـنـهـ لـلـجـ اـدـمـتـضـاـلـةـ لـكـلـ اـهـ الـ مـ

هـ وـأـوـلـ اـءـ الـأـاـرـ إـجـابـاـشـ أـضـلـلـلـاـشـ التـيـ يـحـتـاجـ اـلـ بـاـبـ عـهـ الـحـاـجـ جـسـاـيـ إـذـ يـجـبـلـونـ يـ سـهـاـهـ عـلـىـ اـجـ اـلـاـيـفـيـ

ادـلـاـهـ الـحـسـالـ عـلـىـ اـلـاـشـ جـزـئـاـهـ اـنـيـصـاـهـ اـهـاـدـيـاءـ اوـ الـمـ اـرـشـ اوـ الـتـلـلـاـزـ. وـلـسـتـمـ الـجـدـالـ اـلـاـيـ اـدـلـيـ بـ كـلـ اـهـ

Cok & Gray (2007) أوـ سـلـوـجـيـ (1995) بـخـصـاصـ التـأـكـدـ عـلـىـ كـلـةـ اـنـ الـتـيـ فـ الـجـ سـيـ يـبـتـقـعـ لـقـ بـالـمـجـالـ اـلـاـلـيـ يـبـغـيـ اـنـ يـبـتـقـيـ

الـتـحـدـثـ عـهـ ذـلـكـ اـوـلـاـضـمـهـ قـبـحـ اـلـاـلـدـيـهـ حـثـ يـخـتـلـفـ ذـلـكـ اـهـ اـسـلـهـ إـلـىـ اـخـلـىـ وـذـاـلـخـلـلـ اـتـ مـ وـعـادـاتـ مـ وـتـقـالـ دـهـمـ.

وـتـعـمـاسـبـانـالـيـ (1997) هـاـاـلـ جـإـنـتـلـبـأـنـ عـلـىـلـاـبـاعـوـاـاـشـاـيـ اـجـمـعـجـابـاـلـحـاـةـ اـعـ اـطـلـالـ مـ وـعـدـتـ الـحـلـجـيـ لـأـنـ اـمـ اـلـ اـئـبـشـ اـلـ لـبـ اـيـ

اـلـصـعـ الـطـبـ يـ لـاـ تـزـودـ اـطـلـالـ اـبـالـمـ لـاـاـشـ التـيـ يـحـتـاجـانـ اـيـ وـاعـتـبـارـ عـدـتـ يـ ١١ـ مـ اـلـكـ يـ هـاـ اـلـمـجـالـ هـاـ تـقـصـلـ ١ـ مـ. اـهـجـ اـخـلـيـيـ

لـأـوـلـدـوـالـتـيـهـ فـالـجـسـيـ يـالـمـدـارـسـإـلـلـهـاـاـلـاعـاهـاـلـمـ لـاـشـكـجـزـءـاـهـ إـطـارـ اـجـتمـاعـيـ اـكـبـلـ. يـتـابـعـ اـهـ اـلـتـلـلـ مـيـ يـ الـمـدـارـسـ اـنـ يـسـاعـدـ يـ

دـعـمـ الـتـطـارـ اـلـ اـطـلـيـ وـالـقـلـيـ وـالـصـحـيـ وـالـجـ سـيـ لـلـأـطـلـالـ (دـعـبـالـيـ 2002). وـاهـ هـاـ اـلـمـ طـلـقـ يـ دـالـ لـوعـ يـ اـلـاـجـ

الـتـيـهـ فـالـجـسـيـاـاـلـاـلـاـهـمـاـكـبـلـةـ. وـلـمـكـهـاـلـاـلـخـطاـيـضـادـاـجـأـوـلـاـاـلـاـرـ يـعـمـلـاـ التـدـرـسـ وـالتـخـلـصـ اـهـ اـهـجـ السـلـبـ اـلـتـيـ تـؤـجـجـ الـخـبـفـ اـهـ

الـبـتـ وـالـمـدـرـسـاـ. وـأـحدـ التـحـسـ اـشـ المـمـتـلـحـاـلـلـلـحـسـالـ عـلـىـ دـعـمـ كـبـلـ لـلـتـيـ فـ الـجـ سـيـ يـ الـمـدـارـسـ يـتـمـ عـهـ طـلـقـتـ مـ اـلـاـجـ تـاعـ اـ

لـلـآـبـاءـ وـأـلـاـ اـشـ وـالـمـ لـمـ هـيـ وـبـالـتـالـيـ يـصـبـ يـ اـلـ اـيـاـ لـصـالـحـ اـلـأـطـلـالـ. إـنـ وـجـادـ يـأـعـدـتـ تـلـمـ ١٩٦١ـ اـلـمـ مـ لـاقـفـ الـلـائـدـةـ التـيـ

سـ تـ إـلـ ١ـ اـهـ خـبـلـ هـاـ الـبـحـثـ أـنـ ذـكـلـ بـأـنـ تـايـ اـتـيـ بـمـكـانـ اـيـ إـذـ كـانـتـ الـلـتـ اـشـ اـتـحـمـسـاـشـ لـكـلـ لـتـاءـيـ كـانـاـ يـ تـ لـونـ اـدـ

الـحـصـاـ. وـكـانـ الصـفـ هـادـئـاـ جـدـاـ كـماـ كـانـ تـايـ اـ. وـأـرـدـشـ اـلـ دـيدـ اـهـ الـلـتـ اـشـ وـيـتـ اـلـ اـلـاـشـ اـلـمـ اـرـكـاـ وـحاـولـتـ كـلـ وـاحـدـةـ استـغـبـ

كـلـ دـيـةـ دـوـنـ تـضـعـ الـاـيـتـ. وـيـدـ أـعـلـبـ اللـتـاشـ ظـالـحـاـعـ إـعـجاـاـهـ اـهـ الـلـقـاءـاـشـ. وـحـ لـنـ بـأـنـ هـ اـحـ اـظـاـشـ لـتـلـهـيـ هـاـ اـلـمـ لـاـاـشـ وـيـدـ

تـغـلـبـهـ عـلـىـ خـجـلـهـ بـالـاسـتـلـسـارـ عـمـاـ يـقـلـهـ. وـاعـتـبـلـشـ الـمـجـمـعـاـ الـبـئـرـلـاـحـ اـظـاـلـهـدـرـتـ اـلـعـلـمـ اـلـمـزـلـدـ اـهـ اـلـأـسـئـلـاـ. وـكـانـ يـتـمـ الـجـلـاسـ

اعـ هـؤـلـاءـ الـلـتـ اـشـ بـ دـكـلـ لـنـاءـ لـبـسـتـلـسـارـ حـالـ الـقـضاـيـاـ التـيـ تـمـتـ اـيـتـ اـ. وـيـدـ اـداـ عـلـىـ الـطـالـبـاـشـتـ طـهـ لـلـحـسـالـ عـلـىـ اـلـاـشـ

عـلـمـ اـدـيـ ظـاـيـ إـذـ إـنـ يـسـمـ كـبـلـ اـلـ اـهـ الـآـبـاءـ وـالـاـشـ يـ دـوـنـ ذـكـلـ اـهـ الـمـحـلـاـشـ وـبـالـتـالـيـ لـ سـتـ اـهـبـالـاـيـ اوـ اـنـ يـسـمـ مـ يـ تـمـدـ

عـلـىـ الـمـدـرـسـاـ يـ التـحـدـثـ عـهـ ذـكـلـ اـعـ اـتـهـ لـأـنـ لـمـ اـلـمـدـرـسـاـ وـالـمـخـتـصـهـ لـغـاـ تـبـلـاـاـ عـلـمـ اـوـ لـلـاجـادـهـ عـدـهـ كـأـهـلـ. اـلسـ تـلـهـ تـمـلـ

الـبـلـنـاـجـ عـلـىـ الـلـتـ اـشـ طـلـعـ بـ ضـ الـمـ لـمـ هـ اـسـئـلـاـ اوـ اـخـبـلـوـنـيـ عـهـ بـ ضـ الـقـضاـيـاـ التـيـ تـمـ طـالـبـاـتـ مـ اوـ الـمـسـائـلـ الـبـزاـ اـلـتـيـ

تـتـطـلـبـ الـمـ اـرـةـ. وـيـدـ طـلـبـتـ اـيـ اـدـرـسـاـ التـلـبـ اـلـإـسـبـاـ اـلـعـلـمـ اـسـاعـدـتـ اـلـمـيـالـ اـسـاعـدـتـ تـاـهـ خـاـصـتـ تـجـلـبـتـ اـلـأـولـىـ لـلـدـورـةـ اـلـ لـاـ وـطـلـبـتـ

اـيـ اـنـ أـحـلـعـ ١١ـ حـدـثـ لـلـتـخـلـفـ اـهـ اـخـاـوـ. وـلـمـ تـلـفـ اـلـمـتـ اـيـ اـمـدـرـسـاـكـ فـ تـتـ اـلـ اـعـ اـهـ اـمـسـلـاـ وـلـمـ يـتـدـتـ الـلـدانـ

الـصـحـ لـاتـ ماـ عـلـىـ الـاطـبـقـ. حـلـ اـلـ دـيدـ اـهـ الـمـ لـمـهـ اـنـ يـتـاجـبـ عـلـىـ وـاـزـرـةـ الـمـ اـرـفـ خـلـقـ اـجـ يـتـضـمـهـ اـلـاـجـ التـيـفـ جـسـيـ وـإـعـدـادـ

كـادرـ خـاـقاـ تـؤـهـلـ مـ بـ كـلـ اـيـ. وـيـدـ حـدـشـ الـمـ لـمـاـ الـتـيـ سـاعـدـتـ يـيـ الـمـدـرـسـاـ بـأـنـ "الـبـلـنـاـجـ" تمـ تـدـرـسـ بـطـلـةـ اـبـئـمـاـهـ خـبـلـ طـلـعـ

اـضـاعـاـشـ تـتـ لـقـ بـمـجـمـعـ اـحـاـظـيـ إـذـ زـوـدـشـ هـاـهـ اـلـمـاضـاـعـاـشـ الـطـالـبـاـشـ بـمـ لـاـاـشـ عـلـمـ اـدـوـنـ الـمـسـاسـ بـهـضـاـيـاـ وـلـ اـقـبـلـاـ اـجـتمـاعـاـ".

بـخـصـاـصـ اـهـاـبـشـ الـأـهـالـيـ حـضـلـشـ اـمـ اـلـاـشـ اـشـ لـمـةـاـلـاـ وـتـمـ إـبـوـهـ عـهـ التـاـجـ اـشـ الـمـهـصـادـةـ وـأـهـدـافـ النـاـجـ التـيـ فـ الـجـ سـيـ وـأـهـمـ تـاـ

يـ حـاـةـ اـتـ مـ. وـيـدـ لـيـتـ اـلـاـشـ بـأـنـ الـقـضاـيـاـ كـانـتـ حـالـاـ بـالـلـلـاـ وـلـبـغـيـ اـنـ تـايـشـ يـ الـمـد~r~s~ا~ وـذـكـلـ اـنـ الـآـبـاءـ وـأـلـاـشـ لـسـ لـدـيـ

مـ اـلـإـجـابـاـشـ وـالـمـ لـاـاـشـ الصـحـ حـاـ الـتـيـ تـدـيـ ظـاـيـ كـلـ كـافـ. وـلـمـكـهـاـنـتـجـاـنـاـلـلـاـجـاـلـتـيـتـ الـجـاـضـاـعـاـلـاـجـاـلـتـيـتـ الـجـسـاـلـتـيـتـ كـلـيـةـ الـلـ

بـاـبـاـطـلـاـيـاـ اـجـتمـاعـاـ لـأـهـمـ تـاـلـمـ ٩٢ـ الـحـالـاـ عـلـىـ الـلـنـاـةـ اـنـ تـكـتـسـبـ ثـتـ اـلـسـ اـوـتـ جـبـ السـ اـوـتـ جـسـدـهاـ. وـلـتـهـ عـلـىـ اـلـاـدـالـ

بـاـبـ تـمـ زـ الـمـ لـاـاـشـ وـلـ الـصـحـاـ وـولـ الـدـيـةـ اـعـاـتـ لـضـ عـلـمـ. كـماـ يـجـبـ اـنـ تـكـانـ الـمـأـلـةـ اـلـ اـبـاـ يـارـدـةـ عـلـىـ حـمـاـيـاـ نـلـسـ اـبـ كـلـ

اعـلـهـ اـهـيـ تـحـلـشـ اوـ اـعـتـدـاءـ. اـهـ اـوـلـاـلـاتـ مـ. الـمـعـيـقـاتـ الرـئـيـسـةـ التـيـ وـاجـهـتـ الـبـاحـثـةـ: • وـجـادـ لـوـيـاـشـ يـ الـتـطـارـ اـلـمـاـيـ اـهـ طـالـبـاـشـ

الـصـفـ السـادـسـ اـلـأـسـاسـيـ الـمـ اـرـكـاـشـ بـالـدـارـسـاـيـ بـ ضـ هـ يـدـ أـحـضـهـ وـالـبـ ضـ اـلـأـخـلـ اـلـزـلـهـ يـ الـحـلـاـ طـلـلـاـ وـلـمـ يـحـضـهـ. لـلـكـ يـسـمـ

اـهـ طـالـبـاـشـ حـارـكـهـ وـسـأـلـهـيـ وـيـسـمـ اـهـ اـكـتـلـىـ بـاـسـتـمـاعـ لـمـ لـاـاـشـ الـمـ طـاـهـ اـعـ اـلـتـسـاـاـ خـجلـ ظـلـلـةـ عـلـاـلـاـجـ

لـاـيـلـهـاـلـلـلـوـيـاـشـلـاـدـأـنـتـخـابـ هـاـلـاـعـتـبـارـ يـحـالـلـتـبـقـأـوـسـعـ بـلـنـاـجـ التـيـ فـ الـجـ سـيـ المـةـلـعـ وـذـاـ لـمـسـتـاـيـ اـهـ اـرـكـ الـمـ تـلـكـ ٥ـ. • حـضـلـشـ

اـلـاـشـ قـطـ الـجـلـسـاـشـ الـمـقـدـاـاـ بـالـلـوـمـ اـهـ دـعـاـةـ اـلـآـبـاءـ وـأـلـاـشـ اـشـ. تـوصـيـاتـ الـبـاحـثـةـ بـعـدـ تـنـفـيـذـ الـبـرـنـاـمـجـ: ١ـ. اـنـ يـتـلـهـيـ الـمـ لـمـانـ تـدـرـبـاـاـ

خـاـةـ اـهـ حـاـلـ اـلـصـاعـ اـلـيـةـ اـلـجـ سـ ٢ـ.١ـ. تـلـ ١١ـ اـلـاـجـ التـيـ فـ الـجـ سـيـ يـ الـمـد~r~s~ا~ لـحـاجـاـ طـبـبـ الـكـبـ لـهـ لـمـيلـ هـاـهـ الـبـ اـجـ ٣ـ.٣ـ. تـلـتـ

بـ دـوـرـشـ اوـ اـحـاضـشـ الشـ تـاعـاـلـاـ لـتـدـرـبـ اـلـآـبـاءـ وـأـلـاـشـ وـتـأـهـلـ مـ لـلـتـ اـلـ اـعـ اـلـصـاعـ اـلـيـةـ فـ الـجـ سـيـ؛ لـزـلـادـةـ وـعـ مـ ١١ـ اـلـاـجـ

وـالـتـأـكـ دـ عـلـىـ اـهـمـ تـيـ حـاـةـ اـهـ اـلـدـهـمـ اـكـارـ وـإـنـاثـ. ٤ـ. اـنـ تـتـبـعـ اـجـ جـمـعـ الـمـد~r~s~ا~ اـلـاـجـ التـيـ فـ الـجـ سـيـ وـاعـتـمـادـهـ كـمـسـاقـتـ لـ

مي ثاات ي المدرسا حأن حأن المساياش الت ل م ا الأخلي.93 الحالا 7.1. يجب تطبيقا الاجال التلبا الجسا يجمع عالمدارس اال او الخاا ادوناستياء ياطقتي حلبي القدس والضلا الغلب ا بطلق تتبءت اع احت اجااش المجتمع كجزء اه الم اج ال 8.1. ي عصل الت لض الاسع لاستخدامات ال بكا ال كبات او ايع النااول الاجتماعي اقتبعت ل 11 الاج التية ف الج سى اأوال حتما. اك الكي ل اه الم لاااش الخطائنا والمضللة الم ت لقب كل واسعي ولاك عل ا كانوااء اأوار وتبلاله الت 11 11 بأسلع ويت امكهي إذ ان