

التربية تجعل الإنسان يتحول من حال إلى حال وتحدث التربية من خلال التكيف والثقافة واستمرار التواصل. إن الإنسان يتكون من روح وجسد مكونات الروح وأيضاً يعبر عن إنذار شخص بفعل شيء مع التلميع على عدم قدرته عليه التربوي المنوط بها وتسعى المدرسة للتغلب عليها من أجل تحقيق أهدافها ورؤيتها ورسالتها التحول المفاجئ في أحوال شيء معين ، وهو مظهر واضح جداً يظهر على الشيء، هو التحول الممتهن المدرس الذي يتم تخطيده بشكل حرفياً بما يقلل من الأخطار ، والسلبيات التي قد تنتج عن عملية التحول هذه . لماذا نقوم بالتغيير ؟ لتواكب البرامج التربوية وتلاءم مع تلك المستجدات والمتغيرات التي لا يمكن الاستجابة لها بأساليب تقليدية ، وإنما ينبغي التعامل معها من خلال - روى - أساليب تعتمد فكراً تربوياً مغايراً فكرياً ينظر إلى المستقبل بهدف متحرك أساسه نظام تربوي قوي ومنهج متعدد . الأثار الإيجابية للتغيير تنامي الاتجاه نحو توفير التعليم للجميع إضافة مقررات دراسية عامة وموحدة لجميع البرامج الجامعية تهدف إلى تنمية الشخصية ومراعاة حقوق الإنسان وتقبل الآخر . تعدد وتنوع مصادر التعليم الحديثة الإلكترونية مثل قواعد البيانات وشبكات المعلومات العالمية والمكتبات الإلكترونية محاولة تطبيق بعض المفاهيم والمعايير الاقتصادية في منظومة التعليم متمثلة في تطبيق معايير الجودة والاعتماد والمحاسبية التعليمية . ربط الأجر بالإداء وزيادة المنافسة بين الكليات والجامعات والسعى نحو التقدم وأحرار مكانه مرمونة في التصنيف المحلي والعالمي للجامعات خصخصة التعليم بإتاحة الفرصة لرجال الأعمال والقطاع الخاص بإنشاء مؤسسات تعليمية موازية لتعليم الحكومي يهدف معظمها إلى الربحية والعائد المالي . تحجيم الرؤى التربوية وتقليلها بما تتضمنه من قيم إنسانية وثقافية وإجتماعية . تحجيم الطلاب التكالفة الكاملة للتعليم من خلال برامج تعليمية موازية في مقابل رسوم دراسية لا يستطيع تحملها معظم الطلاب مما يمثل هرداً لمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين المجتمع الواحد . ومتغير البحث العلمي بأنه كل شيء يقبل القياس الكمي أو الكيفي ، وكل شيء يقبل التغيير يعرف باسم المتغير ، ومن ابرز سمات المتغيرات الكمية والكيفية التأثير والتأثير . معنى المعاصر : معايشة الحاضر بالوجودان والسلوك والإفادة من كل منجزاته العلمية والفكرية وتسخيرها لخدمة الإنسان ورقية. هو من المصطلحات الجديدة وكان وجودها لسبعين : الأول: لإثبات مصطلح "ومابعد الحداثة" وفيه إشارة إلا أن عالم التربية بدأ ينال أهمية كبيرة وحان دور أن يكون له اثر كبير في تغيير المجتمعات على مستوى العالم . ثمت فروق أساسية بين مصطلحي الحديث والمعاصر من حيث : ولا سيما وأن هناك ضبابية في الرؤية عند استخدام المصطلحين لدى التربويين ، وفي المقررات الدراسية في الجامعات العربية . متى يبدأ العصر الحديث والمعاصر ؟ العصور الحديثة : ومدتها ثلاثة قرون ، ١٨، ١١، الميلادية ، وسمو الثانية بالمعاصرة ، توأكب المرحلة الزمنية التي أصطلح المؤرخون الغربيون على تسميتها بالحداثة أو المعاصرة . بعض الأحداث أواخر العصور الحديثة تأسيس مؤسسات تمثل الديمقراطية . - الحروب العالمية الأولى والحروب العالمية الثانية . عوامل عالمية : - الإنفجار المعلوماتي . - تقلص خصوصية المجتمعات . - السباق في التسلح النووي .