

التربية تجعل الإنسان يتحول من حال الى حال وتحدث التربية من خلال التكيف والثقافة واستمرار التواصل. إن الانسان يتكون من روح وجسد مكونات الروح وأيضا يعبر عن إنذار شخص بفعل شيء مع التلميع على عدم قدرته عليه التربوي المنوط بها وتسعى المدرسة للتغلب عليها من اجل تحقيق أهدافها وروئيتها ورسالتها التحول المفاجئ في أحوال شياء معين ، وهو مظهر واضح جدا يظهر على الشيء، هو التحول الممنهج المدروس الذي يتم تخطيطه بشكل حرفي بما يقلل من الاخطار ، والسلبات التي قد تنتج عن عملية التحول هذه . لماذا نقوم بالتغيير ؟ لتواكب البرامج التربوية وتتلاءم مع تلك المستجدات والمتغيرات التي لايمكن الاستجابة لها بالساليب التقليدية ، وانما ينبغي التعامل معها من خلال -روىء -أساليب تعتمد فكرا تربويا مغايرا فكرا ينظر الى المستقبل بهدف متحرك أساسه نظام تربوي قوي ومرن ومتجدد . الآثار الإيجابية لتغيير تنامي الاتجاه نحو توفير التعليم للجميع إضافة مقررات دراسية عامة وموحدة لجميع البرامج الجامعية تهدف الى تنمية الشخصية ومراعاة حقوق الانسان وتقبل الآخر . تعدد وتنوع مصادر التعليم الحديثة الالكترونية مثل قواعد البيانات وشبكات المعلومات العالمية والمكتبات الألكترونية محاولة تطبيق بعض المفاهيم والمعايير الاقتصادية في منظومة التعليم متمثلة في تطبيق معايير الجودة والاعتماد والمحاسبية التعليمية . ربط الأجر بالاداء وزيادة المنافسة بين الكليات والجامعات والسعي نحو التقدم وأحراز مكانه مرموقة في التصنيف المحلي والعالمي للجامعات خصخصة التعليم بإتاحة الفرصه لرجال الأعمال والقطاع الخاص بإنشاء مؤسسات تعليمية موازية لتعليم الحكومي يهدف معظمها الى الربحية والعائد المالي . تحجيم الرؤى التربوية وتقليصها بما تتضمنه من قيم إنسانيه وثقافية وإجتماعية . تحميل الطلاب التكلفة الكاملة للتعليم من خلال برامج تعليمية موازية في مقابل رسوم دراسية لا يستطيع تحملها معظم الطلاب مما يمثل هدراً لمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين المجتمع الواحد . ومتغير البحث العلمي بأنه كل شيء يقبل القياس الكمي أو الكيفي ، وكل شيء يقبل التغيير يعرف باسم المتغير ، ومن ابرز سمات المتغيرات الكمية والكيفية التأثير والتأثر . معنى المعاصر : معاشة الحاضر بالوجدان والسلوك والإفادة من كل منجزاته العلمية والفكرية وتسخيرها لخدمة الإنسان ورقية. هو من المصطلحات الجديدة وكان وجودها لسببين : الأول: لإنبثاق مصطلح "وما بعد الحداثة" وفيه إشارة إلا أن عالم التربية بدأ ينال أهمية كبيرة وحان دور أن يكون له اثر كبير في تغيير المجتمعات على مستوى العالم . ثمت فروق أساسية بين مصطلحي الحديث والمعاصر من حيث : ولا سيما وأن هناك ضبابية في الرؤية عند إستخدام المصطلحين لدى التربويين ، وفي المقررات الدراسية في الجامعات العربية . متى يبدأ العصر الحديث والمعاصر ؟ العصور الحديثة : ومدتها ثلاثة قرون ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ الميلادية ، وسمو الثانية بالمعاصرة ، تواكب المرحلة الزمنية التي أصطلح المؤرخون الغربيون على تسميتها بالحديثة أو المعاصرة . بعض الأحداث أواخر العصور الحديثة تأسيس مؤسسات تمثل الديمقراطية . - الحروب العالمية الأولى والحروب العالمية الثانية . عوامل عالمية : - الانفجار المعلوماتي . - تقلص خصوصية المجتمعات . - السباق في التسليح النووي .