مًسا أن هلظم حعسٍف الأبظخمبلىحيا في زلار أ عٌاد: البعد العام وهى الري لًظم الدظميت على خلفيت اللامبض اليىاوي الري �ٌير الى logos علم épistémè دزاطت فهي اذا دزاطت العلم البلد تً . دًزض ظبيعت و مد�بز المعسفت ، الاطخلىدي حيمع فسٍ دز "فير سً". ظبيعت المعسفت وازجباظها بالترهيزاث والمصعلحاث مثل الحليلت، أخسي جحاو الإبظخمبلىحيا أن ججيب ع الأطئلت : "ماهي المعسفت؟" "هيف خًم الحصى على المعسفت؟". ومع أن ظسق الإحابت ع هره الأطئلت خًم باطخخدام ه�سٍ اث مترابعت فئهه مًى عمليا فحص ول م هره و وٍهد المثالين أن ذل المىضىع عللي في ظبيعخه لأن الراث لا جدزن إلا الأفياز.

جخخلف المراهب في مدي المعسفت: فمجها ما لًى أن العلل دًزن المعسفت اليلييت, أبسش جل المخعلباث جىم في ظٌمى عبابم العلم، غير أهىا لخفي مفهىم الابظديمبلىحيا معسفيا، جحسز فحها الاوظان م طيعسة الخفظيراث اللاهىجيت والخحى للاعخماد على فعل العلل المميز له، معازفه وجد�يمها فيان المجا مخاحا للفلظفت بظؤالها اللاز، ضم إظاز نظرية المعرفة. مع جلدم العلىم وحعدد مىاضيعها وه�ىفاتها وجيازس المىخىج العللي، المىعليت مع أظسوحت العلم ذاجه، م البدا تً الى الجها تً، فيان هرا المظخىي مدخلا حد دً لمفهىم الأبظخمبلىحيا، هد�سٍ ت للمعسفت يًىن اهخمام الأبظخمبلىحيا دزاطت �سوط المعسفت كبل اللىج الحها، جخسج ع ظمىح أطاس ي وهى الحصى على لًيييت الأ�ياء التي هبحثها، جتراءي لىا أو هدزهه بىاطعت الحىاض أو م خلا ما هىجصه م مخسحاث لف�يت للخعبير عجها

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي