

2016) تؤكد على أهمية مشاركة الطلاب في عملية التعلم، وتصميم أنشطة تفاعلية تُلبي احتياجاتهم. سَأقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، بتوزيع شرائط الكسور واستخدام التلوين للمقارنة. وتراعي روتينات التفكير وأنواعهم حسين وبصريين وربطها بتلوين شرائط الكسور ورسم خط الأعداد وتقسيمه للمقارنة بالأقرب للعدد واحد ، وخلق بيئة تعلم إيجابية بتعزيز الطلبة المميزين ودعم الذين يحتاجون للدعم واستخدام الوسائل الإلكترونية مثل الفيديوهات والبوربوينت والوورد وول توفقا معا معايير المعلمين (2).