

ساعد التطور في التكنولوجيا المعلومات والاتصالات على رواج استخداماتها في أواخر القرن العشرين وتعاضل هذا الاستخدام في القرن الحادي والعشرين بحيث اقتحم جميع مناحي الحياة وكان التعليم العالي من بين المجالات التي تأثرت بثورة التكنولوجيا بشكل واضح سواء في فلسفته أو تطبيقاته وطرائق التعليم والتعلم، ولم يكن تعليم الرياضيات وتعلمها بعيد عن هذا الحدث، إذ كانت العلوم الرياضية عنصراً أساسياً في هذه الثورة. وقد أدى تطور التكنولوجيا إلى ظهور أنماط تعليمية متنوعة مثل التعليم الإلكتروني، وتأثرت الأساليب التقليدية في عملية التعليم والتعلم بشكل كبير بهذا التطور، وانتشرت الأساليب التي تعتمد على الإلكترونيات التي لها تأثير كبير في اكتشاف معارف جديدة، وقد أدى ذلك إلى زيادة كفاءة التعليم العالي ومنها العلوم الرياضية والعلوم ذات الصلة بها، فساعدت على زيادة قدرة استيعاب دارجي مادة الرياضيات وتكوين اتجاهات إيجابية نحوها . إن استخدام تكنولوجيا المعلومات في تعليم الرياضيات يساعد الطلبة على فهم الرياضيات ويزيد من فرص تعلمها واستيعابها والتعلم الحقيقي للرياضيات يأتي من خلال الانخراط النشط للمتعلم في تعليم المفاهيم والتعميمات الرياضية الهادفة وليس من خلال حفظ الصيغ والمفاهيم فقط، وتستطيع التكنولوجيا أن تعزز إمكانية وصول المتعلمين إلى المفاهيم الرياضية والعلمية وفهمها ، تعليمية تعين المتعلم على تطوير مهارات التواصل وحل المشكلات الرياضية،