

التهيئة للقراءة أولاً: حدد الغرض من القراءة مسبقاً يجب أن تحدد في البداية الغرض من القراءة، فهل تقرأ الكتاب المقرر لأنه سيتم اختبارك في مادته وعلى ذلك يتوقف نجاحك في ذلك المقرر؟ أم أنك تقرأ لتحديد الأفكار الرئيسة للموضوع؟ أو لتجيب عن بعض الأسئلة؟ أو تقرأ لتعميق فهمك لموضوع ما؟ أم أن الأستاذ حدد الغرض الذي يريده عند إعطاء واجب القراءة الدراسي. إن معرفة الغرض من القراءة وبالتالي فسيكون بإمكانك التصفح السريع لبعض وذلك لعدم أهميتها للغرض، وفي الوقت نفسه فإنك ثانياً: حدد مية القراءة ومدتها عليك تحديد الواجب الدراسي، وعدد الصفحات، والزمن اللازم للقراءة بحيث يتناسب مع أهمية المادة وصعوبتها، وإذا لزم الأمر فبإمكانك تعديل الجدول زيادة أو نقصاً بحيث تعطي لمادة ما زمناً على حساب مادة أخرى حيث إن المواد لا تتساوى في صعوبتها. فعليك الفترة التي يمكنك أن تظل فيها متنهباً لأمر ما وتسمى بفترة التنبيه (أو الانتباه Attention span)، فعليك أن تعرف نفسك جيداً، وهل تستطيع الانتباه والترايز لفترة طويلة أم محددة. والآن بإمكانك تحديد الزمن اللازم للقراءة عندما تحدد ما يلي: ٢ - عدد الصفحات التي يمكنك قراءتها في الساعة الواحدة وأنت منتبه وذلك من تجاربك السابقة. فإن آن الواجب هو قراءة ٤ صفحات وأنت ستحتاج إلى ١٠ دقائق لقراءة الصفحة الواحدة وإن فترة التنبه لديك آنك يجب أن لا تنسى بأنك ستحتاج إلى وقت إضافي لاستخراج بعض الكلمات من القاموس، أو للشرب أو للاسترخاء، علماً بأنه لا ينصح بالمقاطعات التي تقلل الترايز في القراءة. ويتم وبالتالي فسيكون بإمكانك ربط أجزاء الموضوع ببعضها ببعض. وأما إذا آن موضوعاً جديداً، فعليك ربطه بمعرفتك وممارساتك السابقة، فمثلاً قبل البدء عليك استحضار معرفتك بهذا الأمر، تقوم بها قبل البدء بالقراءة، ونوع الكتب التي تحب قراءتها، وسرعتك في القراءة، وماذا تعمل عندما تصطدم بكلمات لا