تهدف هذه الوحدة إلى تمكينك كطالب من إتقان مهارات معالجة المعلومات والاستذكار الفعال، وتزويدك بـ "صندوق أدوات التعلم" لتطبيقها في حياتك الجامعية. يبدأ الشرح بتوضيح "نظرية معالجة المعلومات"، تقارن هذه النظرية آلية عمل الدماغ البشري بآلية عمل الحاسب الآلي، حيث توجد مدخلات وعمليات معالجة ثم مخرجات. بينما العقل غير الملموس (Mind) يشبه البرمجيات (Software). تعتمد عملية معالجة المعلومات بشكل أساسي على الذاكرة، القسم الأول هو الذاكرة الحسية، السمع، إذا انتبهت للمعلومة، تنتقل إلى الذاكرة قصيرة المدى، والتي تُعرف أيضاً بـ "الذاكرة العاملة". في هذا القسم تتم معالجة المعلومات وتحليلها وترميزها، إذا تمت معالجة المعلومة بنجاح، تنتقل إلى القسم الأخير وهو الذاكرة طويلة المدى، والتي تعتبر "خزان الذاكرة" الدائم الذي يضم كماً هائلاً من الخبرات والمعلومات المنظمة التي يمكن استرجاعها لاحقاً. لضمان نجاح عملية التذكر، يجب تطبيق أربع مهارات متسلسلة تُعرف بـ "رباعيات مهارات التذكر". ثم الترميز (إعطاء معنى للمعلومة الجديدة بطريقتك الخاصة، كتنظيمها أو تلخيصها). وأخيراً الاسترجاع (وهي عملية نقل المعلومات عكسياً من الذاكرة طويلة المدى إلى قصيرة المدى عند الحاجة إليها، مثل تذكر إجابة في اختبار). لكي يكون استذكارك فعالاً، أهمها: وجود الرغبة والدافعية للتعلم، وتهيئة البيئة المناسبة (إضاءة جيدة، تهوية،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي