

ملخص النص يركز هذا البحث على أهمية تنمية الحركة الدقيقة لدى الأطفال المعوقين ذهنياً، وخاصةً ذوي الإعاقة المتوسطة. يُسلط الضوء على مشكلة التهميش التي تواجهها هذه الفئة في المجتمع، ويُؤكد على ضرورة التكفل بها من خلال برامج التأهيل والتدريب. يُقدم البحث فرضية مهمة حول دور العجينة في تنمية الحركة الدقيقة لدى الأطفال المعوقين ذهنياً. استناداً إلى الملاحظة الميدانية، تبين أن استخدام العجينة يفضل لدى هذه الفئة كونها تُشجع على التعبير والتواصل من خلال النشاطات الحركية. يُقسم البحث إلى قسمين: نظري وتطبيقي. يتناول القسم النظري مصطلحات البحث وأهميته، ويستعرض النمو النفسي الحركي لدى الأطفال العاديين والمختلفين ذهنياً، بالإضافة إلى دور التقنيات التربوية، منها استخدام العجينة، في عملية التكفل بهذه الفئة. أما القسم التطبيقي فيركز على دراسة تطبيقية حول فعالية نشاط العجينة في تنمية الحركة الدقيقة. يُقدم الجزء توصيفاً للفوج الذي تم دراسته، والمناهج المستخدمة، ثم يُناقش النتائج التي تم الحصول عليها ويفسرها. يُختتم الجزء بذكر الصعوبات التي واجهت البحث، والتوصيات المقترحة للحصول على نتائج أفضل. يشير البحث إلى أهمية التكفل بالتعليم والتدريب لهذه الفئة في المجتمع، ويُؤكد على أهمية التقنيات التربوية التي تساعد على تنمية قدراتهم وتحسين حياتهم.