علم النفس المدرسي ليس علم جديدإنماقديم و كان يدعى بعلم النفس التقليدي و في الوقت الذيأصبحفيه العلماء يهتمون بعلم النفس الطفل و المدرسةأصبحهناك علم النفس و ترجع جذورهإلىالفالسفة اليونان القدماءفأرسطوحاول تطوير قوانين السلوك العام و التي تعد البذوراألولىلألبحاثو النظرياتالنفسية الحديثة. في القرن العشرين:ساهم رواد هذا القرن في نمو علم النفس المدرسي فاليتنر ويتمر كما قام في عيادتهبتدريباألخصائيينالنفسانييننعلى يعد ويتمرألبالمؤسس لعلم النفس المدرسي نظرا لمساهمته المهمة و انجازاته في هذا و ال يزال القسم السادس عشر من رابطة علم النفساألمريكي APA المتعلق بعلم النفس المدرسي يقدم جائزة ويتمر في كل عام للمتفوقينفي مجال علم و قد واجه علم النفس المدرسي كتخصص فرعي مستقل في علم النفس عدة صعوبات رجعت لتداخله مع فروعأخرىمثل علم النفسإلكلينيكيوإلرشادي،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي