

علم النفس المدرسي ليس علم جديدًا قديم و كان يدعى بعلم النفس التقليدي و في الوقت الذي أصبح فيه العلماء يهتمون بعلم النفس الطفل و المدرسة أصبح هناك علم النفس و ترجع جذورها إلى الفلاسفة اليونان القدماء فأرسطو حاول تطوير قوانين السلوك العام و التي تعد البذور الأولى لأبحاث النظريات النفسية الحديثة. في القرن العشرين: ساهم رواد هذا القرن في نمو علم النفس المدرسي فاليتنر و يتمر كما قام في عيادته بتدريباً لخصائين النفسانيين على يعد و يتمرألبالمؤسس لعلم النفس المدرسي نظراً لمساهمته المهمة و انجازاته في هذا و ال يزال القسم السادس عشر من رابطة علم النفس الأمريكي APA المتعلق بعلم النفس المدرسي يقدم جائزة و يتمر في كل عام للمتفوقين في مجال علم و قد واجه علم النفس المدرسي كتخصص فرعي مستقل في علم النفس عدة صعوبات رجعت لتداخله مع فروعاً أخرى تمثل علم النفس الكلينيكي و الإرشادي،