

La gestion de l'heterogeneite des classes represente un defi majeur pour les enseignants dans leur pratique, etant donne les differences de niveau qui existent entre les eleves, particulierement ceux en difficulte. Cette demarche est concue comme une methode de soutien, qui s'adapte aux besoins de chaque eleve, en proposant des approches pedagogiques variees et souvent individualisees. En vue de combler les lacunes constatees lors de l'evaluation, des activites d'apprentissage nouvelles et adaptees ont ete mises a sa disposition. Notre travail de recherche se concentrera sur la regulation des difficultes que rencontrent les eleves du Francais langue etrangere, a travers la demarche de la remediation pedagogique.