

تناقش هذه الفقرة عدم فهم وجهات نظر معلمي المدارس الحكومية ووضعهم في أبو ظبي، في حين توجد دراسات مختلفة على مجموعات مختلفة، بما في ذلك الطلاب المعلمين ومعلمي المدارس الخاصة، ويمتد هذا إلى فهم المواقف الثقافية تجاه التدريس. أظهر استطلاع أجري عام 2009 أن معلمي المدارس العامة يشعرون بأنهم مستبعدون من عمليات صنع القرار. وتعزيز التعاون كخطوات حاسمة لإصلاح التعليم.