

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي، بأسلوب البحث الكمي. والمنهج الوصفي كما بينه جاسم وجواد (2014) بأنه التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور، بحيث يعطي البحث صورة للواقع الحياتي، من حيث وصف الواقع وصفاً كما هو موجود، والوصول إلى استنتاجات تسهم في معرفة وفهم ذلك الواقع، وهنا تم وصف وتحليل واقع البنية التنظيمية ودورها في ممارسات إدارة المعرفة في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط، ثم تقديم آليات مقترحة تسهم في تطوير هذا