

تعد المناهج اداة التربية والتعليم في قيادة التغيرات في المجتمع لاعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل فالمنهج بوصفه علما له قواعده ومفاهيمه هدفه بناء النسان في اطار خطة متكاملة ل توفير الخبرات التعليمية الملائمة التي تؤدي الى اكتساب المتعلم المعلومات والمهارات والنجازات المرغوبة من اجل احداث النمو الشامل والمتكامل للمتعلم ان سمة المجتمعات المتعلمة المعاصرة هي التجدد والتغير لذلك فان من الامامية بـإلمكان ان تلبي المناهج متطلبات هذا التجدد والتغير ان لم تكن من اهمها واولوياتها لأنها الوسيلة التي تبنيها الدولة لتحقيق الاهداف التربوية والتعليمية المنشودة التي ينبغي تحقيقها فهي الطريق الى اعداد الجيل القادم وتأهيله ليكون قادرا على العمل المنتج البناء من اجل احداث النقلة المطلوبة للمجتمع فمن طرقه تفسر الفلسفه التربوية والعلميـة القائمه اذا انه يعكس الفلسفه التي ترسمها الدولة لذلك فـأن من الامامية ان يعد ويطور المنهج بناء على معايير محددة تساعده في بنائه على وفق اسس علمية رصينة تضمن تحقيق الاهداف التي وضع من اجلها