

يناقش النص مفهوم الحاكمية في الإدارة التربوية، مشيراً إلى انتقاله من الميدان الاقتصادي إلى التربوي لتعزيز الإنتاجية والعدالة. ويُبرز النص ضغوط النظام التربوي المتزايدة بسبب الإقبال المتنامي على التعليم، وظهور أنماط تعليمية جديدة، مع ضعف البنى البحثية. يؤكد على أهمية تطبيق قيم الحاكمية (النزاهة، الشفافية، المشاركة، المساءلة، الفعالية، العدالة) في جميع مستويات الإدارة التربوية (العليا، الوسطى، التنفيذية). ويُسلط الضوء على صعوبة تطبيق الحاكمية في ظل الاستبداد والسلطوية، بينما يصبح ممكناً مع اعتماد الديمقراطية، المشاركة، النزاهة، والفعالية. ويختتم النص بتأكيد أن تبني الحاكمية يُمثل تحدياً أساسياً للإدارة التربوية لتحقيق تأثير إيجابي في المجتمع، باعتبار المؤسسة التربوية من أهم مؤسساته وأكثرها حساسية.