

وأظهرت النتائج أن استخدام الذكاء الاصطناعي يسهم في تخصيص تجربة التعلم من خلال تقديم محتوى يتناسب مع اهتمامات الطلبة ومستوياتهم، الأمر الذي يزيد من دافعيتهم ويعزز تفاعلهم مع المواد الدراسية. كما أكدت الدراسة أهمية استخدام أدوات مثل أنظمة التوجيه الذكي وتحليلات التعلم في مساعدة المعلمين على فهم أنماط تعلم الطلبة وتقديم الدعم المناسب في الوقت المناسب،