

اما في العصفور الحدي فنجد أن التربية قد تطورت عما كانت عليه في العصفور الوسفي فحدثت الخامس عشفر فهر مذهب الانسفانية وهو " نعب فكري الن الا ال دبئا ا ئي اديا القايفا التونينئا 11 الر ينئا القايفا النسلينئا عو التيل ب ذه اديا القايفا " فالتربية في العصفور الحدي دعت بالأسفا لذلك دع ا فلاسفففة العصففر الحدي إلى ان يكون التعليم تحت وبذلك نجد الفلاسفففففففة في هذا العصففففر يدعون الى تحرير العقل " ال رلب ان دخينلي خرر تلل الروي اضللل لي لض الطي التتلئ الرلي ة فلي ئفلي كلين عتليل ا ال ايليا اي الف يضللرين واي الاداسليا النسلينئا في ض ر اضلل ي ادسللا بولونئي خضللا الض ذل اييبا خناليد النز ا النسللليئا الذين توج وا الض الري ة، اتخذا ن التاديس ئ ي نا ل خ ر آلر اا عذا ذاك عو انشلللي الت غيلبي ي ين الطال ئ ي يواصللون 13 التناري، الفنيبا ب ربا الفكر النشر، الإيفين بيلقوئا إ كين التقام الجتفي " مسألة جوهرية في حقل الفلسفة، فتشكلت بذلك وحي يصعب حصر مختلف هذه المذاهب الاتجاه التجريبي والاتجاه البراغماتي .