

شيد موضوع اضطراب طيف التوحد، و في مجال الطب العقمي للأطفال، DSM V (الصادر عن اربطة الطب النفسي الأمريكية أن اضطراب طيف التوحد يتميز بقصور عمى مستوى ميدانين أساسيين ألا و بما: التواصل الاجتماعي (التواصل اللفظي و غير اللفظي) و ميدان السموك. تعد اضطرابات التواصل لدى الطفل التوحدي من الاضطرابات المركزية التي تؤثر سمبا عمى مظاهر النمو الطبيعي، و التفاعل الإجتماعي لديو، الذي يعيق اندماجو و يحدد تفاعلاتو الإجتماعية إلى وجود عجز عمى مستوى عممية التقميد. و هذا استنادا لمدارسات السابقة المتعمقة بالقدرات التقميدية لممولود الجديد، عمى أرسيا دارسات الباحثة Nadel (2011)) التي تنص عمى كون الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد لديهم قدرات تقميدية تظهر في إطار نشاطات جذابة خاصة بالتقميد العفوي، يتم تجاميا في اغمب الأحيان ضمن الأبحاث حيث يتم الأخذ بعين الاعتبار إلا قدرات عممية التقميد الموجو أو عممية التقميد عند الطمب. كما تنص الباحثة Nadel عمى أن الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد قادرين عمى تطوير قدرات التقميدية، و عميو فإن تطوير القدرات التقميدية لدى الطفل المصاب باضطراب طيف التوحد، قد يسمح لو بتطوير قدراتو تظهر ضرورة الإهتمام بعممية التقميد و إدماجيا ضمن البارمج التدريبية كوسيمة تساعد الطفل التوحدي عمى اكتساب و تطوير ميآارت التواصل غير اللفظيلديو.