

اجريت مارجريت ديكس دراسة لقياس علاقة اداء البناء الدراسي بدرجة قراءات الوالدين ووجد انه كلما زادت قراءات الوالدين كلما ارتفع الاداء الدراسي [14]. وبالتالي تقوّي مهارات الكتابة. العزوف عن القراءة له تأثيرات سلبية من أمثلتها: كما ان ضياع كثير من الوقت في التعامل مع الأجهزة الذكية وهذا لا يعني اننا نرفضها بل العكس فالعالم اليوم يشهد تطورات وتحولات سريعة ومتلاحقة نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي السريع والاستخدامات المتعددة لهذه التكنولوجيا وانعكاساتها الإيجابية والسلبية على القراءة فمثلاً الانترنت يُمكن الفرد من الاجابة عن الاسئلة التي تواجهه في وقت عجائبٍ وعليه فان هذا العصر يتميز بالمنافسة التكنولوجية الشديدة والقراءة فيه تواجه تحديات كبيرة فالإنترنت والحواسوب يمكن استعمالها بطرق مختلفة عديدة كما انها غير مستقرة بسبب سرعة تطورها فالحواسوب افاق استخدامه لا تعد ولا تحصى وهو ذو طبيعة متلونة فيمكن ان يكون أداة للقراءة ويمكن من خلاله تجتني افكار جديدة وفي المقابل نجد ان شاشات الازاعة المرئية رغم فوائدها ومتابعة الافلام والمسلسلات قد تكون عامل مهم في العزوف عن القراءة ، • وقد يكون العزوف عن القراءة ناجم عن مشكلة تفشي الأممية في المجتمع وهذه المشكلة من أخطر المشاكل التي تواجه المجتمعات خصوصاً النامية منها فهي العقبة الرئيسية في سبيل تقدمها. • خامساً / معوقات القراءة: هناك معوقات قد تعيق القارئ عن القراءة منها: • التنويع في القراءة فلا ينبغي أن تقصر قراءتنا على فن معين أو كاتب معين أو موضوع محدد. • يهتم في القراءة بالجلسة الصحيحة لأنها تعين على القراءة فقد تكون القراءة بجلسه غير صحيحة سبباً للنوم أو قد تكون سبباً لتشتيت الذهن. ومنمن التحق بهذا المعهد "جون كيندي" [20] وزاد معدل قراءته من مائتين وأربع وثمانين كلمة قبل أن يدرس في هذا المعهد إلى ألف ومائتين كلمة، فأنلت عندما تقرأ تعود مرة ثانية بنظرك فتقرا الكلمة التي قرأتها قبل قليل، وإذا لم تفهم كلمة فلا تعد لقراءتها من جديد وستفهمها من خلال السياق. • القراءة المقطعة وهي تعني توسيع مجال العين، فأن كنت تنظر إلى أربع كلمات -على سبيل المثال- فحاول أن توسع مجال العين لتتظر إلى ست كلمات أو ثمان، خصص لك وقتاً تتدرب فيه على القراءة السريعة، تلك بعض القواعد في القراءة السريعة تستطيع مع الممارسة أن تتقنها، ولكن ليس هذا النوع من القراءة هو النوع الذي تحتاجه في قراءتك العلمية؛ • اختيار نوعية القراءة : فقد يكون هذا المنطق مناسباً لفئة معينة من القراء، اجعل القراءة متعة وليس واجباً عليك القيام به، لأن القراء اصبحوا يقررون قيمة وقتهم ويعلمون ماذا ولماذا يقرؤون [21]. لا تجبر نفسك على قراءة الكتاب من المقدمة إلى الخاتمة، قسم قراءتك بين 50% في مجال تخصصك،