

يضاف إلى ذلك تلك الأنشطة التي يمارسها الأطفال في الجماعة، ولا سيما عندما ينقلون قيم هذه الجماعة إلى المدرسة والأسرة والمجتمع وينعكسونها في ممارساتهم ليسيئوا في الاستقرار الاجتماعي لهذه الجماعات. وكيف يكون قائداً للجماعة وتزداد جاذبية هذه الجماعات، واستناداً إلى طبيعة هذه الجاذبية الخاصة، فيظهر السلوك الجماعي الذي يفقد فيه الطفل فريته، ثم تدخل الجماعة كلها في أنماط السلوك التي تضبطها، فيتبع الأطفال قواعد معينة في نشاطاتهم وألعابهم أكثر من التركيز على قائدتها وعلى الأعضاء في صنع القرار الخاص بالجماعة في حين يركز بعضهم علىبقاء الجماعة، وضمان تماسكها واستمراريتها