

أكراً - التطرّك التارّيخي لمفهوم الدّم : جمّاعاتٌ مُرّة الدّم نتائجٌ حتمية لنتائجٍ ابتدأها بحثُ كالمدارسات السابقة كالمارسات العمّة كالتي يكتسبها حاتم السُّوق تربّت عَنْها ظواهر عَدْيَة ذُكرى ارحت اجراءاتِ الخاصة في المراهن المؤسسات كالمدارس الخاصة قوّظت رأس تكب الدّم نظيراً. رعاية بدبّية فشل تقدّم.

الرعاية التربك ة كالتعت م ة ي نطا ء البيئة التعت م ة . كتفة ك تسفة الدم التعت م ة لذكي ارحت اجهات الخاصة بالمدارس العاد ة عنى حل ش مكافف ي الحنك ة عنى رصبة تعتم ة كذلك مساكا بقرنزة العادي ة الحفنك ة كالاجبات كالتعاكف بين - كت مف تسفة الدم ي دم ة طالب الفئات الخاصة م ة طالب التعت . العا . كتقد . خدمات متتكعة لترجم ة قوى رحت اجهات . التربك ة و ك ة كف م ة ف خالل ة فيعه ة شبیح لبئي عه ة أعيه اندیج ث ة انتاليز ة عبعف

يُكْهَه ذَكَرَ أَرْحَتْ أَجَاتْ الْخَاصَّةِ يَصْكِكَ العَالَدِيَفْ طَكَكَ الْكَفَتْ عَتَقَى أَفْ يَنْتَقَه مَعْتَقَه الْفَصَقَشْ
الْعَوَادِيَ الْمَسَادِيَ اَعْدَادَه اَدَمَ الْأَلْزَمَه مَعْتَمَه مَعْتَمَه إِخْصَه مَعْتَمَه اَسْتَشَه اَرَإِلِيفَ اَكَ اَزَئَه رِإِلِافَ
فَدَكَفَ إِلَهَيَ الْمَدَارَسَ عَدَه دَادَه اَرَتْ اَسَه بِكَعَالَه اَلَمَنَه مَعْتَمَه مَعْتَمَه مَعْتَمَه اَرْحَتْ اَحَدَاتْ التَعَتْه مَعْتَمَه

الخاصية للتالي مذكورة في بالنسنة الذكي اعاقات 2)البس طة ضعاف السمه کا بصار
کالمتأخر الف عقت ا بدرجہ بس طة 2) الدم الم اني : ۴۹ یتحلطف بش خاص بالمعاقیف متھل بالدرس
العادۃ ۴ ی بادئ الیک الدراسیو کی الیک المقدمۃ میں ممتدة المتھلۃ يتمیش الدم ب ۴ ی الدم ص
 ISSN: 2536-9245 ۲ ۴۲ تھلۃ عیانہ کا ارجماء کا اسٹھن کائیں تھلۃ عیانہ کا ارجماء کا اسٹھن کائیں