

أنواع المتحة أو تصنيفها من الموضوعات التي لصلحت كثيرا لي مع ل الكتب التي تناولات المتحة اة سواء ما كتاب منها باللغة العربية أو ما كتاب وقد قسل العلماء المتحة لى أنواع منها: 1. المتحة البسيطة غير المضابوطة: يقول الباحث ليها بمتح اة ال اوهر العلمي، 2 . المتحة المنمة: هي المتحة العلمية التي تاتل لاي اروف مخطاط لها ومضابوطة ضابط علمياة دقيقة وتخضاع لدرجاة عالية مان الضابط بالنسابة 1 . المتحة غير المباشرة: ن يتصل الباحث بالسجتت والتقارير والماذكرات المتحة المحدودة، وخاصة عندما يكون لاد الباحث تصاور مسابق عان وتستخذل من قبال بعض الباحثين وخاصة عناما يارول الباحث بدراسة مساحية للتعارف علاى واقاع ال اهرة قياد الدراسة، وصنف ايضا لى: 1 . المتحة بنفسه دون معاونة لي متح اة ال اهرة أو السلوى المراد دراسته. المتحة الجماعية: ويقول بإجرائها أكثر من لرد واحد، تعاالون عالاد مان الباحثين لااي مراقباة ال الهرة قباال الدراسات أو السالولى وتجماع البيانات التشابه والاخنتف) التباين( لي المتحات التي تل تسجيلها مان قبال أعضاء 1 . المتحة بالمشاركة: لي هذا النوع من المتحة يقول الباحث الذي يجاري المتحة أو الفائل 38 عضوا مشاركة لي الجماعة، ليتحاول المتحا مان مجارد مراقب للأمار لاي مشاترى لااي الحاوادث أو أنشابة السالولى المتحا ، والمشاركة لي نشاطها، وأن المشاركة لاي نشاط الجماعة يجعل وينالبح للمتحا الحصال اول علاى ولكان قاد ينساى الباحث المتحا نفساه، التوح والاندماج العاطفي ماع المجموعة مما ياؤثر لاي موضاويعته، يؤدى لى خطا التسجيل والنسيان وعادل قدراته مان اساتخذال أدوات التسجيل البحث العلمي الاذي يقتضاى الموضوع، ويبادو اثار هاذا بشاكل واضاح عناما يكتشف بقية الأعضاء تستر المتح . وقاد ميالى (باورى وكاول) بالين المتح اة بالمشاركة الكاملالة والمتح اة بالمشاركة الجزئية وأوردا بأن المتح اة بالمشاركة الكاملالة تقتضاى مان الباحث المتح أن يكون أحد أعضاء المجال المتحا تماما ويبقاى دوره لاي المتحة غير واضح وخاف على بقية أعضاء المجال. أماا المتح اة بالمشاركة الجزئية للباحاث المتحا يشاارى لااي مجال المتحة ويساهل مع بقية أعضائه ولكن هويته واضحة وهله معاروف لاد والمتحة بالمشاركة الجزئية لا 39 2 . المتحة لي المشاركة: ويلعاب ليهاا الباحث المتحا دور المشاهد بالنسابة لل اهرة أو الحاادث موضوع المشاهدة ن يقول بالن ر والاستماع لى موقف اجتماعي معين دون للباحث لي هذا النوع مان المتح اة يكون مجارد مراقب لما يحادث مان ال اوهر أو السالولى أو التفاعال، وبازلى لإناه لا يحادث عملية تفاعال بالين المتحا وأعضاء الجماعة، وقاد ياؤدى وجوده لاي تنبير لاي نماط السالولى والتصارلات لكوانه حالات اساتثنائية غريابة عان ال الهرة والمواقف وبازلى لا يتوصال لااي المكالم الحقيقياة لل الهرة المدروساة، وهناى وسالاثل تعاالين المتحا علاى تحقيقات و جارا هاذا النامع مان المتح اة لقاد يقاول الباحث تجاري علايل عملياة المتح اة دون أن ياتمكن هاؤلاء مان رؤيتاه، برصد ال اهرة الي كان يقول بتصويرها وتسجيلها على أشربة تسجيل مرئاي ليديو) دون علل المتحين، وواضح أن هذا النوع مان المتح اة تمتاز مما السلوى كما يحدث لعلي الواقع بصورة طبيعية دونما أي تأثير خارجي. المتحة المشاركة وغير المشاركة 4 . المتحة المنهجية. ويتح أن هذا التنوع الذي حادد لاي مع ال كتاب مناهاج البحث يمكن أن يرجاع لاي الفروق لاي اللفا دون المعناى، لقاد يعبار أحادهل بعبارة متح اة بالمتحة البسيطة والمتحة المنمة وهكذا. شعورية أو لاشعورية منها: 1 خطأ الهالة: - وذلاى حالين يتولااد انطبالاع مسالبق لالاد المتحال عاال الفالارد موضااوع المتحة ليتأثر لي تقديره بهذه الصورة المسبقة المكونة لديه. والعطاف 2 . خطأ التقدير: ويعرف الميل لي التقدير نحو المستويات الأعلى للمقياس بخطأ التأمال، مثال المدرسالين الاذين يعملاون تحات شارالهل لأن هاؤلاء المالراء ينزعاون لاي المسااتويات الأعلاى لااي التقادير، 3 . 4 . خطأ الميل نحو المتوسط: عندما تمتلكه الحيرة لي تقادير السالولى أو ال الهرة المدروسة، طارع أعائته لتباد مان التحاذاير مان بعض الأخطاء قاد يقالع بهاا مان يقال - 42 طريقة تحليله للمعلومات ونتائج دراسته، وهاذا ماا يسامى بأخطاء القصاور العلماي، أخطاءا تتعلقا بدرجاة التاذاكر لاي حالة اعتاال الباحث الاذاكرة لاي تساجيل للقواعد العلمية المتفق عليها. للمتحة العلمية المنمة مزايا منها: - 3 نها تساعد على صياغة لروض تفسيرية لل اهرة المدروسة. تمكن الباحث من الوصول لى الكثير من الحقائق والاستنتاجات والتنبؤات 6 درجة الثقة من المعلومات التي يحصل عليها الباحث بواسطة المتح اة - وذلى بسبب أن المعلومات تتانج عان سالوى بينها أدوات البحث الآخر قد يدلي المبهاوث بالمعلومة لمجرد لهاء الباحث. - 9 . يفكر بها قبل المتح اة. تساالعد لااي الحصال اول علاى معلومااات وبيانامااات حاال سالاولى ماناا لا يساالتطيعون التعبيالار عاان أنفسااااها لقالا او كتاباة، عيوب المتح اة: 1 . وعلى الأخ عند شعور هل بانهل مراقبون. تكون أحداثا مهمة لها أثر لي البحث ونتائج. الطارئة أو ال روف الفيزيقية أو وقوع أحداث أخر بديلة 4 . بعض الماهر

السلوكية التي يتجها. غير صالحة لها. تطبيق المتجدة. تتحلل بالمتجدة عوامل محددة زمانية ومكانية كوقوع الحادث أو السالوى