

وقد علل التفتازاني تقادمه مباحث الخبر على مباحث الطلب بقوله : ((وإنما ابتدأ بآبحاث الخبر لكونه أعظم شأنًا وأعم فائدة ؛ فبعد أن عرف علم المعانى بقوله : ((هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال)) (٢) سار في دراسته على خطة السكاكي مع اختلاف يسير، فحصر مباحثه في ثمانية أبواب هي : أحوال الإسناد الخبري وأحوال المسند إليه وأحوال المسند وأحوال متعلقات الفعل والقصر والإنشاء والفصل والوصل والإجازة والمساواة. وبالموازنة بين منهجه ومنهج السكاكي نلاحظ أنه حول قانوني علم المعانى عند صاحب المفتاح: الخبر بفنونه الأربع والطلب إلى ثمانية أبواب كلها داخلة في طريقة الحصر، فبينما نجد السكاكي يُعنى به عناية كبيرة – على الرغم من أنه نثرها في بعض أبواب المعانى – إذا بالخطيب يجمع بعض صوره في أحوال الإسناد الخبري وأحوال المسند إليه مغفلًا بعض وجوهه الأخرى. والمنهج الذي سيطر وهيمن على البحث البلاغي في العصور المتأخرة وامتد إلى العصر الحديث. هل ارتضاه المعاصرون واستحسنوه وسلموا به،