يتميز جزء الكهرباء بالتعليم اإلعدادي باالنتقال المباشر من؛ المالحظة العامة إلى المالحظة العلمية كما يتيح الفرصة لتدعيم مكتسبات المتعلم)ة(بالسلك االبتدائي حيث يتم تقديممفهومي التيار والتوتر وفق نهج تجريبي توظف خالله أجهزة القياس الكهربائية بشكل يسمح للمتعلم)ة(باستيعاب المفاهيم بشكل ملموس.يتم االنطالق في السنة أألولى إعدادي من المحيط المباشر للمتعلمين بمعاينة مختلف استعماالت الكهرباءالستنتاج ضرورتها في كل مجاالت الحياة ولتحسيس المتعلمين بأهمية موضوع هذا الجزء وتوجيهتعلماتهم من خالل طرح تساؤالت حول مختلف الظواهر المرتبطة بالكهرباء وأخطار التيار الكهربائيوكيفية الوقاية منها والتي سيتم تناولها في الوحدات الدراسية الموالية مما يساهم في تحفيز المتعلمين علىويتميز هذا الجزء بالطابع التجريبي ويمنح أول فرصة للمتعلمين للقيام بدراسة كمية تنجز خاللها قياساتشدة التيار والتوتر والمقاومة باستعمال أجهزة القياس وتستغل إلبراز تأثير مقاومة كهربائية على شدةالتيار في دارة والتحقق من قوانين فيزيائية)قانون العقد وقانون إضافية التوترات في السنة أألولىوقانون أوم في السنة الثالثة(مما سيساهم في تمتين وتثبيت مختلف مراحل النهج التجريبي والذي سبق أناستأنس بها المتعلمون خالل دراسة جزء المادة. وتسمح دراسة التيار الكهربائي المتناوب الجيبي في السنة الثانية بالتعرف على خاصياته والوقوف عندالتركيب الكهربائي المنزلي ودور عناصره أألساسية والجانب الوظيفي لها لمساعدة المتعلمين على إدماججل تعلماتهم وتوظيفها وإبراز أهميتها وربطها بحياتهم اليومية. يستكمل هذا الجزء في السنة الثالثة بتناول المقاومة الكهربائية من جديد لدراسة استجابة موصل أومي عندتطبيق توتر مستمر بين مربطيه وبإدراج مفهومين جديدين هما القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائية كامتدادللتعلمات المكتسبة بالسنتين أألولى والثانية حيث يتعرف المتعلم)ة(بكيفية مبسطة على قانون أوم وعلىالقدرة الكهربائية والطاقة الكهربائية واستهالكها في تركيب كهربائي منزلي وحسن تدبير استهالك الطاقة منطرف أألجهزة الكهربائية انسجاما مع ما تفرضه شروط المواطنة الصالحة. كما يمكن تكليف المتعلمينبحوث حول التأثيرات السلبية إلنتاج هذه الطاقة على البيئة من جهة ومن جهة أخرى تنمية لديهم مواقف

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي