

فنية التغذية الرجعية TECHNIQUE OF FEEDBACK يرى بعض الكتاب والمؤلفين أن فنية التغذية الرجعية يجب أن يخصص لها مكانة مميزة تتساوى مع ما احتلته مثيلاتها من الفنيات المتباينة التي تندرج تحت فنيات التفاعل. أنماطها، والتوصيات المتعلقة بها ، بصورة مستقلة قد تسهم وتفيد في استيعاب ما سنعرض له مستقبلا حول فنيات المسؤولية باذن الله . : Concept of Feedback مفهوم التغذية الرجعية يمكن صياغة تعريف مبسط يدل على مفهوم التغذية الرجعية على النحو المتعارف عليه في مجال الارشاد والعلاج النفسى الفردي والجماعى ، أو ضمن برامج التدريب العملى التى تخطط وتنفذ نتاهيل واعداد المرشدين النفسيين المتدربين فى مختبرات الارشاد والعلاج النفسى بالكليات التى ينتمون اليها. تعتبر التغذية الرجعية بمثابة استجابة فورية تلقائية من فرد فى موقع المسؤولية ، ومتجنبية النقد السلبي بأى شكل من اشكانه . : The Importance of Feedback اهمية التغذية الرجعية أجمع جمهور الكتاب والمؤلفين المهتمين بالارشاد والعلاج النفسى ومنهم ستيوارت وكاش الاصغر (Stewart & Casb, Jr, ويرى الكثير من الاساتذة مربيى المرشد النفسى ومنهم المؤلف أن أهمية التغذية الرجعية تكمن فى كونها استجابة فورية تلقائية من المرشد النفسى للمترشد فى حالة الارشاد النفسى الفردى ، ومن مشرف المرشد النفسى الى المرشدين النفسيين المتدربين فى حالة الممارسة التدريبية فى المختبر الارشادى ، مركزة على استراتيجية (هنا - و - الآن) حول كل ما يقوله الفرد المستقبل لهذه التغذية الرجعية ، ومطفئة ومزيله ما قد يصدر عنه من سلبيات سلوكية . هذا بالاضافة الى اشباع رغبته الملحة فى معرفة رد فعل سلوكه على غيره وانعكاسه فى رؤيته ولاسيما فى بداية الانتظام فى المقابلات الارشادية ، فردية كانت أو جماعية . استخدام فنية التغذية الرجعية فى كونها واحدة من أقوى الآليات فى تعلم السلوك الجيد لاعضاء أية جماعة علاجية فى حالة الارشاد والعلاج النفسى الجماعى • ويؤكد هاكنى وكومبير (Hackney & Cormier, 1929) على اهمية استخدام فنية التغذية الرجعية فى مساعدة المسترشد على التعرف على مشكلاته والبدايل المتاحة التى تسهم فى حلها فى حالة الارشاد النفسى الفردي ، كما أضافا أن استخدامها لابد منه فى تدعيم الممارسة التدريبية للمرشدين النفسيين المتدربين فى المختبرات الارشادية . أن أهمية استخدام فنية التغذية الرجعية تتمثل فى مساعدة الأفراد على الاهتمام بتغير سلوكهم ،