مقدمة: يعتـ؟ علـم ا؟نـاهج مـن العلـوم سـريعة التطـور، فقـد بـرز كعلـم مسـتقل بذاتـه منـذ عقـود قليلـة، وانصـب اهتمـام ا؟ـ؟اء والبـاحث؟ فيـه علـى قضـية جوهريـة تتمثـل في: » ربـط العلاقـة بـين الفكـر التربوي ونواتج ممارساته وتطبيقاته في المناهج التعليمية«، وقد عقدت في السنوات الأخـ؟ة عدة مـؤ؟رات عربيـة وعا؟يـةٌ ـدف إ؟ ؟سـ؟ ا؟نـاهج التعليميـة وتطويرهـا؛ وهـذا بعـد أن ؟ شـبه إ؟ـاع بـ؟ رجال ا؟بية على أن أفضل مدخل إ؟ تطوير التعليم ينطلـق مـن تطـوير ا؟نـاهج و؟سـينها. أهم العوامل التي أدت إلى ظهور علم المناهج؟ ؟ص بعض الباحث؟ أهم العوامل ال؟ أدت إ؟ ظهور علم ا؟ناهج فيما يلي: (1 النمو السريع في حجم العلوم والمعارف، فقد تضاعف حجم ا؟علومات في ا؟مسـ؟ سنة وينتظر أن تتضاعف بشكل أسرع في العشريات القادمة. 2 التغيـرات فـي مضـمون ومحتـوى المعـارف: حيـث أن هنـاك معـارف تتطـور وأخـرى تـزول، فا؟هنـدس الـذي كانـت معلوماتـه ؟دمـه لعـدة سـنوات، لتجديد معارفه كل سنت؟ تقريبًا. الأفكار والنظريات العلمية عند اكتشافها: فقد ؟د الْتمع صعوبة في تقبلها، ولا يبدأ مضطرًا (3 تَعَقد إلاّ بعـد ؟ريبهـا وتكييفهـا للمجـالات ا؟ياتيـة؛ ودور علـم ا؟نـاهج هنـا هـو العمـل على الربط بـ؟ ما ؟دث في مراكز البحث و؟ت؟ات العلماء من جهة، وا؟درسة من جهة أخرى. شِـرْعَةً ُكم مِـنْ َجَعْلنَا مع؟ ا؟نهاج لغة واصطلاحا: أ(المعنى اللغوي للمنهاج: قال تعـا؟ في سورة ا؟ائـدة)الآيـة (48 . » لِـكُـلٍ َوِمْنـَهاً ًجا. « فكلمة منهاج في الآية الكر؟ة تعـ؟ الطريق الواضـح. وأصـل كلمـة)منهاج(أو)منهج(هي الفعل نَـهَجً ًجا الطريق: سلكه، والطريق النهج: أي البـ؟ الواضح. ـ يقابل كلمة منهاج باللغة الإ؟ليزية والفرنسية . ب(المعنى الاصـطلاحي لمفهوم)المنهـاج:(يعـّرف صـلاح ذيـاب هنـدي (1999) ا؟ـنهج بأنـه:]مجموع الخبرات المباشرة وغير المباشرة التي يُعدها المجتمع لتربية الأفراد وإعدادهم في ضوء ظروف البيئة الاجتماعية وما يهدف إلى تحقيقه من آمال وإنجازات مستقبلية. ويعّرف أ؟د حسن اللقا؟، التـي يـتم تشـكيلها، وهـذا يتضـمن عمليـات التـدريس التـي تظهر نتائجها فيما يتعلمـه التلاميـذ، وقـد يكون هـذا مـن خـلال المدرسـة أومؤسسـات اجتماعيـة أخـرى، ويشـترط فـي هـذه الخبـرات أن تكـون منطقيـة وقابلـة للتطبيـق والتأثير. تعاريف، ؟كن تصنيفها في الْموعات التالية: ـ 1 Curriculum as Subjects or تعريـف المـنهج علـى أنـه المـواد الدراسـية: Subject– matter يقتصر ا؟عـ؟ التقليدي للمنهج على)ا؟ـواد الدراسية ا؟نفصلة(الـ؟ يقوم ا؟علمون بتدريسـها، ويعمـل التلاميذ على تعلمها،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي