

وعلى غير ما يحدث بالنسبة للاختبارات المقننة، فهذه السجلات تكون موجودة أينما كان هناك احتياج لعملية التقييم. وقوائم الرصد تعتبر مرنة ويمكن استخدامها مع مجموعة متنوعة من أساليب التقييم، فالمدرّس يستطيع باستخدامها القيام بعملية تقييم بأدق الأساليب وأصلحها، يستطيع المدرّس أن يجمع بين عدد من أساليب التقييم عندما تكون هناك حاجة إلى وجود أكثر من نوع واحد من القياس و التقييم. ويمكن من خلال استخدام قوائم الرصد أن يتم تسجيل السلوك بشكل متكرر، ووقتما يريد المدرّس الحصول على معلومات جديدة، ووقتما يريد المدرّس الحصول على معلومات جديدة، وعلى غير ما يحدث بالنسبة لاختبارات الورقة والعلم Paper- Pencil Test ليس على المدرس أن ينتظر فرصة للاختبار لتحديد ما إذا كان الطفل قد أتقن موضوع أو أهداف معين.