

نموذج التفاعل اللفظي عند غالواي Galloway أن التواصل غير اللفظي لا يقل أهمية عنه في التواصل الصمي بحيث يمكن أن يكون أبلغ من التواصل اللفظي في توصيل المعلومات والأفكار والمشاعر، وصف "غالواي" نوعين من التواصل، التفاعل غير اللفظي لتشجيع التفاعل اللفظي، والثاني على استخدام التواصل غير اللفظي كمعيق بالنسبة لـ "غالواي"، يركز المعلم على التفاعل اللفظي لإيصال المعلومات، المعلم التقليدي يستند بشكل أساسي على الكلمة في عملية التعلم، القصوى دون إعطاء أهمية للتعبير غير اللفظي كـ ركز "غالواي" على الأسلوب الذي من خلاله هدايتهم بشكل عفوي وبدون استخدام للكلمات، وقد شدد على التواصل غير اللفظي بين المعلم والمتعلم من أجل تحسين سلوك