

وانعكاسات هذا التشريع على العدالة الاجتماعية. البناء على عمل أوراق المشروعات الأخرى التي تقدم مقالة مفاهيمية عن استقلالية المدرسة والعدالة الاجتماعية والتعليق على ضرورات السوق لإصلاحات الحكم الذاتي والآثار المترتبة على استقلالية المدرسة تتمثل مساهمة هذه الورقة في التحقيق فيما إذا كانت إصلاحات LSLD تولد الفرصة للقيادة التعليمية في المدارس العامة في نيو ساوث ويلز. وهي مجموعة فرعية مكونة من 42 مقابلة مع أصحاب المصلحة الرئيسيين تم أخذ عينات منها بشكل مقصود من أربع ولايات يتمتع كل واحد من المشاركين السبعة بخبرة واضحة في العملية التي سبقت تنفيذ إصلاحات LSID وبعدها مباشرة. وعلاقتها بالعدالة الاجتماعية،