

ل الأول: التحصيل المستندي لقىد ضدنا ادعاً قلقي ددد ل ددم قىدىفلا تحدد ال لقىد تحدت دد قل تمددت ا لتقىدل تقدىل سل لتقىدل ل ادد قلت ددت ددسلى لا ددد لقلت تتط ب مذض لق م لم ادت قلت لا دد قلرتندةاد لقلتد تحدي ملدم ل ادت حداز طلا د ق ئدد، دت ئمدد فردل د قل حتد ض ااق قلليع قلتمت ال تت ا إلك دت ست يدع د قلتيلا دال لقىقد ضد ل ادت قلتفضى د قلت لا دد، تاد ا د قلليدلت قل يكىد دبتل دل ع ملدم لدف ييدلفع د د يفلق قلت لا ددد ل د ددا ياددل ل ددت دقت ددلا قلتفا د د قلت ددت دلت قلرتندةاد يهادف تقىبا " قلتحاد قل تيفي ". المبحث الأول: ماهية التحصيل المستندي ل ي ق قلصلع ض ااق قلتنزع ل م لقتف يال انته قاللات لا ل قلتحاد قل تيفي. la remise ou l'encaissement documentaire المبتدئ التحصيل مفهوم :أول المطلب لدتف لييف ت ددت ذ لا ل د تهاتزداد دا حدف دل دتلنذف تحدد ايدته فندة دد قل فقد ، تقىا ذى ل س إلت تل ل انتس ت قلتهاتدا تمذ تلتحاد قل تيفي، أول: تعريف التحصيل المستندي يهاف لف تمتذ ل تتحاد قل تيفي ياكذ يسـت: ٤ قلتحاد قل تيفي ادل تقىاد فضـد ت كـد قـل حـدفـد ضـد ت تـتحـادـاـدـاـدـقـلـضـدـتـتـ، تـادـاـتـقـدـمـقـلـيـدـةـيـيـذـقـدـلـقـلـدـاـيـاـيـاـدـسـتـمـلـمـلـ دـتـلـنـذـفـ، قـتـ دـدـقـلـتـحـدـلـدـلـ دـدـمـاـ دـادـاـتـقـلـ دـدـتـيـفـقـ دـلـعـ تـدـلـلـ الـدـةـ يـقـدـدـقـ يـلـ قـتـ دـدـتـلـ اـدـدـكـ اـتـلـدـ دـتـتـضـدـدـلـ دـدـتـ . لـتـقـىـدـفـ قـإـلـتـ مـلـمـ يـ قـلـتـحـادـ قـلـ تـيفـيـ اـقـفـلـ ضـنـ تـ لـ تـنـدـ تـتـحـادـ غـ قـلـ اـدـ يـقـفـقـ يـلـ كـ اـتـلـدـ جـ دـقـلـفـضـدـ، لـلـ إـدـنـدـيـ تـ تـالـلـ قـلـ ضـتـلـ ، لـضـ تـنـلـ لـقـلـ قـلـ إـنـدـيـ لـ قـلـ فـفـ؛ ٤ اـدـدـلـ يـلـاـدـدـ فـضـدـدـ اـقـدـلـلـ قـلـ يـدـدـةـ لـةـ سـدـرـتـ تـتـحـدـدـاـدـ قـلـ دـرـفـضـلـلـتـ تـ دـدـلـ قـلـ دـدـتـ دـلـلـدـدـةـ تـ دـدـ اـلـ قـلـ دـدـتـيـفـقـ مـلـدـمـ قـلـ إـدـنـدـيـ. لـدـدـدـلـ