

وتناولت دراسة المنيف (2021) أثر استراتيجية الحواس المتعددة في تحسين القراءة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر مربياتهن وبالتالي، يمكن إيجاد علاقة بين بحثنا ودراسة المنيف من حيث كلاهما يتناول استراتيجية الحواس المتعددة/VAKT وتأثيرها على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم/عسر القراءة الفونيمي. كما قدمت دراسة المنيف وجهة نظر المربيات حول تطبيق هذه الاستراتيجية، ومن توصيات دراسة المنيف بضرورة تدريب المربيات وتوفير الوسائل التعليمية المساعدة يمكن أن تساهم في تحسين تطبيق استراتيجية VAKT بشكل أفضل، يمكن اعتبار دراسة المنيف (2021) ذات علاقة علمية، كلا الدراستين توصلتا إلى أن استراتيجية الحواس المتعددة/VAKT لها تأثير إيجابي في تحسين مهارات القراءة والمهارات اللغوية الأخرى لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم/عسر القراءة الفونيمي. بينما دراسة أبو لبدة لم تنطرق إلى هذه النقطة بشكل مباشر، أما بالنسبة لدراسة الهزاني وأبا عود (2020) فنتائج هذه الدراسة أظهرت فعالية طريقة فيرنالد متعددة الحواس في تنمية مهارات تعرف الكلمة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم، تدعم نتائج دراسة الهزاني وأبا عود الاستنتاج من حيث إظهار التأثير الإيجابي لاستراتيجية VAKT على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم. يمكن اعتبار دراسة الهزاني وأبا عود (2020) ذات علاقة بنتائج بحثنا، أشار بحثنا إلى التأثير الإيجابي الواضح لاستراتيجية VAKT في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة الفونيمي، لصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام استراتيجية الحواس المتعددة. توصيات دراسة خليل بتبني استراتيجية الحواس المتعددة لعلاج صعوبات القراءة لدى متعلمي غرف المصادر، يمكن اعتبار دراسة خليل (2019) ذات علاقة وثيقة بالاستنتاج، حيث تدعم فكرة التأثير الإيجابي لاستراتيجية الحواس المتعددة/VAKT على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم، وفيما يتعلق دراسة شحاتة وآخرين (2019) فقد أشار بحثنا بوضوح إلى التأثير الإيجابي الكبير لاستراتيجية VAKT في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة الفونيمي، نتائج هذه الدراسة أظهرت تفوق المجموعة التجريبية التي درست باستخدام البرنامج القائم على مدخل الحواس المتعددة على المجموعة الضابطة في جميع مهارات القراءة بمستوياتها المختلفة. تدعم نتائج دراسة شحاتة وآخرين الاستنتاج بشكل مباشر من حيث إظهار الأثر الإيجابي الواضح لاستراتيجية الحواس المتعددة/VAKT في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات تعلم القراءة، يمكن اعتبار دراسة شحاتة وآخرين (2019) ذات علاقة قوية وداعمة للاستنتاج، حيث تؤكد على التأثير الإيجابي الكبير لاستراتيجية الحواس المتعددة/VAKT في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات تعلم القراءة (Tactile) لها تأثير إيجابي كبير على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة الفونيمي. فإن كلتا الدراستين تشير إلى فعالية استخدام استراتيجيات تعتمد على تعدد الحواس في تحسين المهارات الأكاديمية، يمكن اعتبار دراسة آل قاشا دعماً إضافياً للاستنتاج المقدم حول فعالية استراتيجية VAKT في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة الفونيمي.