

ومن جهود الوزارة في مجال تقويم الطلبة تبني نظام التقويم التكويني المستمر في مدارس التعليم الأساسي مع اعتماد التعليم الأساسي في مدارس السلطنة عام وامتد تطبيقه ليشمل مدارس التعليم العام وذلك لتقليص الفجوة في الممارسات التقييمية وفي عام 2004م تم تعميم نظام التقويم المستمر على وبناء عليه تم إعداد وثيقة عامة لتقويم تعلم وما يتعلق بتقارير أداء الطلبة والشهادات، وآلية تقويم الدارسين بمحو الأمية وتعليم الكبار، المناهج إعداد وثائق تقويم الطلبة للمواد الدراسية المختلفة وفق طبيعة المادة الدراسية للاسترشاد بها في تقويم تعلم الطلبة من قبل المعلمين، بالمواصفات الفنية لامتحان عند إعداد الورقة المتحانية في الصفوف (12-5) ومرجعا كما تم تقليل نسبة درجة تقويم أداء الطالب في المواد الدراسية في أداة الامتحانات بشكل تدريجي بحيث المرحلة الدراسية ومع طبيعة المادة الدراسية،