

ضعف الجهاز العصبي، ضعف أو عجز في أجهزة الكالم الخوف، عدم الثقة بالنفس . الشك أن ضعف قدرات التلميذ العقلية هي القاعدة الأولى في التخلف الدراسي وأن الترابط الكبير بين الضعف والذكاء والتخلف الدراسي يظهر في حالة التخلف العام لكن مثل هذا الترابط قد يكون بالنسبة للمتخلف الخاص والنقص العقلي يعتبر أساسيا في مشكل النطق والكالم لوجود عالقة سلبية بين الضعف العقلي والتأخر في الفصل الثاني العوامل الذاتية 16 الكالم وتكون مشكلة النطق والكالم سببا في الخوف وعدم الثقة ألن الطفل في هذه الحالة ال يتجراً أن يسأل الزيادة من الفهم أو التوضيح لعدم ثقته من ناحية ولخوفه من انتقاد زمائئه له والخوف قد يكون لدى الطفل قبل دخوله المدرسة ألخذه صورة مرعبة ومريعة ووهمية عن المدرس والمدرسة مسبقا بسبب تمويه الأسرة وتهديده بها . حاجاته، يجعله مترددا بليدا غير واثق في نفسه وهذا الكبت يولد له القلق نتيجة الصراع بين رغباته وعدم إشباعها مما يكون له تأثير سيء على جهازه العصبي يؤدي الى توتره المستمر كما أن بعض ألم ارض يكون لها أثرها السيء على السمع والنطق والشك أنه اتضح لنا مدى ترابط وتكامل هذه العوامل الذاتية ببعضها.