

يتناول النص دور الثواب والعقاب في التعلم. فالثواب، حسب جثري، لا يعزز الارتباطات بقدر ما يحافظ عليها من الانطفاء. أما العقاب، فله تأثيرات متعددة: فالعقاب الخفيف قد يكون إشارة فقط، بينما الأقوى قد يُنهي العادة ويُحدث سلوكاً مضاداً. العقاب المستمر يُشبه الثواب في نتائجه، إذ يُنتج مثيرات مقوية حتى إيجاد متنفس. أخيراً، يُمكن أن تُنتج مثيرات مصاحبة للعقاب سلوكاً توقعياً تجنياً، بشرط تواجدها وقت العقاب.