ة: المشكلات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة مقدمة: والمدرسة، والمجتمع ككل. أبرز المشكلات والتحديات التربوية: ـ عدم كفاية الكوادر المتخصصة: هناك نقص واضح في أعداد المعلمين المؤهلين، وأخصائيي النطق، مما يضع عبئًا كبيرًا على الكوادر المتاحة ويقلل من جودة الخدمة المقدمة. من حيث عدم وجود منحدرات أو مصاعد أو دورات مياه مجهزة. 2. مشكلات متعلقة بالمعلمين والعملية التعليمية: ـ ضعف التأهيل والتدريب: قد يفتقر بعض معلمي التعليم العام إلى التدريب الكافي للتعامل مع الاحتياجات المتنوعة للطلاب المدمجين في فصولهم، ـ العبء الزائد والمسؤوليات غير التعليمية: غالبًا ما يجد معلمو التربية الخاصة أنفسهم منهمكين في مهام إدارية وورقية ضخمة (مثل كتابة التقارير والخطط الفردية)، ـ صعوبة تفريد التعليم: في الفصول التي تضم طلابًا بإعاقات متعددة ومتباينة، يواجه المعلم تحديًا كبيرًا في تعديل الدروس وتلبية الاحتياجات الفريدة لكل طالب. ـ العزلة المهنية: قد يشعر معلمو التربية الخاصة بالعزلة عن زملائهم في التعليم العام، ـ التحديات الاجتماعية والنفسية: يواجه العديد من الطلاب صعوبة في تكوين صداقات والتفاعل مع أقرانهم، مما يؤثر سلبًا على ثقتهم بأنفسهم ودافعيتهم للتعلم. خاصة إذا لم يتلق الدعم المناسب. خاصة ذوي صعوبات التواصل، مما يجعل من الصعب على المعلمين مساعدتهم. 4. مشكلات متعلقة بالأسرة والمجتمع مما يخلق حواجز نفسية واجتماعية أمام دمجهم. وأحيانًا قد تؤدي الحماية الزائدة أو الإهمال إلى تفاقم المشكلات. ـ ضعف الشراكة بين المدرسة والأسرة قد تكون العلاقة بين المدرسة والأسرة أحيانًا متوترة أو غير فعالة، مما يعيق الجهود المبذولة لدعم الطالب بشكل متكامل. مثال توضيحي: لنتخيل طالبًا اسمه "أحمد"، وتم دمجه في مدرسة عادية.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي