

أول ما لاحظناه هو أن نماذج الذكاء الاصطناعي تختلف بشكل كبير في أسلوبها وقدرتها على تنفيذ المهام، بينما نماذج أخرى تحتاج إلى توجيه أوضح لتكون أكثر دقة. أدركنا أيضاً أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون أداة قوية تساعد المعلم والطالب، لكن استخدامه يحتاج إلى وعي ومعرفة بقدرات كل نموذج وحدوده. هذه التجربة فتحت أمامنا رؤية أوسع حول إمكانيات الذكاء الاصطناعي في التعليم،